

Informe Anual de Actividades 2024-2025

Centro Universitario
UAEM Valle de Chalco



Joaquín Morales Alfaro

Maestro en Ciencias de la Computación
Encargado del Despacho de la Dirección



Directorio Institucional

Universidad Autónoma del Estado de México



Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Rectora de la Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias Computacionales

Arianna Becerril García

Secretaría de Ciencia

Doctor en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Francisco Herrera Tapia

Secretario Académico

Doctora en Estudios Latinoamericanos

Cynthia Ortega Salgado

Secretaría de Identidad y Cultura

Doctor en Ciencias Sociales

Jorge Alejandro Vásquez Caicedo

Secretaría de Gobernanza Universitaria

Doctora en Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Mariana Ortiz Reynoso

Secretaría de Vinculación, Extensión y Promoción de la Empleabilidad

Maestra en Administración

Miriam Liliana Padilla Mora

Secretaría de Gestión y Administración Universitaria

Maestra en Hacienda Pública

Miriam Sierra López

Secretaría de Finanzas

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Doctora en Ciencias con énfasis educación

Miriam Sánchez Ángeles

Secretaría de Igualdad Sustantiva y Cuidados

Doctor en Ciencias e Ingeniería de Materiales

José Guadalupe Miranda Hernández

Secretario de Centros Universitarios y Unidades Académicas

Maestra en Derecho

Evangelina Sales Sánchez

Consejera Jurídica Universitaria

Doctora en Diseño

María Fernanda Valdés Figueroa

Comunicación Social Universitaria

Doctor en Políticas Públicas

Bernardo Jorge Almaraz Calderón

Jefe de la Oficina de la Rectoría



Directorio

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Maestro en Ciencias de la Computación

Joaquín Morales Alfaro

Encargado del Despacho de la Dirección

Doctor en Ciencias

Juvenal Rueda Paz

Subdirector Académico

Maestra en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos

Nidia Ivonne Ortiz López

Subdirectora Administrativa

Doctor en Ingeniería de Sistemas

Samuel Olmos Peña

Coordinador de Estudios Avanzados

Licenciado en Literatura Dramática y Teatro

Jesús López Campoy

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciado en Derecho

Jorge Mecalco Reyes

Coordinador de Extensión y Vinculación

Licenciada en Informática Administrativa

Araceli Ortiz González

Coordinadora de Planeación

Licenciada en Informática Administrativa

Erika Díaz Fernández

Jefa del Departamento de Control Escolar

Licenciada en Negocios Internacionales

Yareli Gabriela Castro Urtusuástegui

Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Doctora en Tecnología e Innovación en la Educación

Adriana Bustamante Almaraz

Responsable del Programa de Tutoría Académica

Maestra en Docencia

María Elena León Alcántara

Responsable del Centro de Autoacceso

Maestro en Ciencias de la Educación

José Andrés Rodrigo Galicia Trujano

Responsable de CELe

Maestra en Administración de Negocios

Mirna Rosas Acevedo

Responsable de la Biblioteca

Contadora Pública

María Luisa Velázquez Vargas

Responsable de la Incubadora de Empresas

Licenciado en Educación Física

Germain Mejía Silva

Promotor Deportivo

PRESENTACIÓN	8
MENSAJE	9
EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	11
EDUCACIÓN HUMANISTA Y DE CALIDAD	11
ESTUDIOS PROFESIONALES	11
Matrícula educativa	11
Estudiantes de nuevo ingreso	12
Permanencia de los estudiantes	12
Egreso	13
Titulación	13
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)	14
<i>Uso de ambientes virtuales y TIC</i>	15
<i>Formación en Lenguas con Fines Académicos</i>	17
<i>Infraestructura para la Calidad Educativa</i>	22
Acervo bibliográfico	22
Información relevante en cuanto a las actividades, procesos y servicios que ofrece la biblioteca.	22
<i>Planta Académica</i>	24
<i>Actividades relevantes de estudiantes de Licenciatura</i>	25
Licenciatura de Ingeniería en Computación	25
Licenciatura en Diseño Industrial	29
Licenciatura en Informática Administrativa	35
Licenciatura en Contaduría	52
Licenciatura en Derecho	59
Licenciatura en Enfermería	61
INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL	62
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	62
<i>Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación</i>	62
<i>Proyectos de triple hélice</i>	63
<i>Cátedras de investigación</i>	63
<i>Convocatorias de investigación</i>	64
<i>Financiamiento de proyectos de investigación</i>	64
<i>Mejora en el desempeño de procesos</i>	65
<i>Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado</i>	65
<i>Producción tecnológica</i>	65
<i>Docentes e investigadores reconocidos por su labor científica</i>	65
<i>Docentes de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores</i>	66

<i>Logros de docentes</i>	66
<i>Cuerpos Académicos</i>	67
<i>Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos</i>	67
<i>Líneas y Redes de investigación</i>	68
<i>Redes nacionales e internacionales</i>	70
<i>Convenios internacionales</i>	71
<i>Publicaciones y otros productos de calidad</i>	71
<i>Difusión Científica</i>	74
<i>Presentaciones de libros</i>	76
<i>Difusión y divulgación de la investigación</i>	76
<i>Conocimiento Abierto</i>	77
<i>Semana de Acceso Abierto</i>	77
<i>Repositorio Institucional</i>	77
<i>Visibilidad</i>	78
<i>Ithenticate</i>	78
<i>Sistema de Información Científica Redalyc</i>	78
<i>Infraestructura científica de calidad</i>	78
<i>Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad</i>	79
<i>Planes y programas de Estudios Avanzados</i>	79
<i>Matrícula de Estudios Avanzados</i>	80
<i>Programas educativos interinstitucionales y de doble grado</i>	80
<i>Movilidad académica saliente</i>	80
<i>Movilidad académica entrante</i>	81
<i>Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico</i>	81
<i>Becas de Estudios Avanzados</i>	82
DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN	83
ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES	83
<i>Divulgación Científica</i>	86
<i>Talleres Culturales</i>	87
<i>Abril, mes de la Lectura</i>	88
<i>Exposiciones</i>	89
<i>Conferencias Culturales</i>	91
<i>Música</i>	92
<i>Danza</i>	93
<i>Teatro</i>	94

<i>Presentaciones de Libros</i>	94
<i>Feria del Libro</i>	95
<i>Fomento a la Lectura</i>	96
<i>Costumbres y Tradiciones</i>	97
<i>Talleres Culturales y Artísticos</i>	100
<i>Difusión y promoción de la oferta educativa del Centro Universitario</i>	100
VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	102
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	102
<i>Vinculación fortalecida centrada en el estudiante</i>	102
<i>Participación universitaria en las políticas públicas</i>	103
<i>Seguimiento a egresados</i>	105
<i>Alumniversitario</i>	106
<i>Servicio social</i>	106
<i>Prácticas y estancias profesionales</i>	107
<i>Feria Universitaria de empleo, servicio social y prácticas profesionales</i>	107
<i>Servicio Universitario de Empleo</i>	110
<i>Estudiantes y personas egresadas que participan en actividades y servicios comunitarios</i>	110
<i>Becas</i>	111
<i>Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad</i>	111
EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	113
GOBIERNO UNIVERSITARIO PARTICIPATIVO	113
GOBIERNO UNIVERSITARIO	113
<i>Identidad Universitaria</i>	113
<i>Seguridad y Protección Universitaria</i>	117
Actividades realizadas en temática de prevención	117
Estudiantes que participaron en capacitación y actividades de protección civil	118
<i>Cultura física y deporte</i>	118
FINANZAS EFECTIVAS	119
FINANZAS	119
<i>Finanzas sanas</i>	119
Sistema Integral de Información Administrativa Transparencia y rendición de cuentas	120
Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia	121
Transparencia y Rendición de Cuentas	121
ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA	123
ADMINISTRACIÓN	123

<i>Personal Universitario</i>	123
<i>Infraestructura Universitaria</i>	124
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA	128
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	128
<i>Planeación participativa</i>	128
<i>Planeación y Desarrollo Institucional</i>	128
MARCO JURÍDICO INTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO	132
MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	132
<i>Integración de la Normatividad Universitaria</i>	132
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	134
EJES TRANSVERSALES	135
SALUD Y BIENESTAR SOCIAL	135
SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL	135
ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	137
SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	143
SUSTENTABILIDAD	143
Reforestación y mantenimiento de áreas verdes	143
Diseño y Construcción de Jardín Xerófilo y de polinizadores	144
Plantación de Asclepias curassavica	147
Huerto demostrativo	149
Limpieza y deshierbe en jardines y árboles recientemente plantados.	150
Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos.	152
Residuos orgánicos.	154
Medicamentos caducos	154
Campaña “No + unicel”	155
Uso eficiente de agua y energía eléctrica.	156
Prácticas para la mejora de la sustentabilidad	158
Acreditación como Institución Ambientalmente Responsable	168
<i>Indicadores</i>	169
<i>Acrónimos y siglas</i>	171

Presentación

"Con el fin de garantizar una Educación Superior de calidad, promovimos en nuestra Comunidad Universitaria la responsabilidad social y los valores institucionales, formando así profesionales proactivos y resilientes para los desafíos del mañana."

Rendir cuentas sobre la ejecución de los planes de desarrollo aprobados es un imperativo ético y jurídico. Bajo el mandato del artículo 17 del RPSEPDI –que exige evaluar metas, resultados y retroalimentar la toma de decisiones–, presento a nuestra Comunidad Universitaria los logros obtenidos entre junio de 2024 y junio de 2025."

En coherencia con nuestro compromiso de ser una institución transparente, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalo presenta los avances de los compromisos de planeación institucional y académica, así como la evaluación de sus resultados, de igual manera, se expone la asignación y ejercicio de los recursos financieros.

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, presenta el esfuerzo colectivo de una Comunidad Universitaria comprometida con el conocimiento, los valores y la responsabilidad social. Respondemos así a la confianza depositada por la sociedad, formando profesionales e investigadores cuyo trabajo contribuye activamente al desarrollo de nuestro entorno.

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

Maestro en Ciencias de la Computación
Joaquín Morales Alfaro
Encargado del Despacho de la Dirección

Mensaje

"Con profundo orgullo, me dirijo a la Comunidad Universitaria del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, esta institución encarna el esfuerzo incansable y compromiso de su comunidad académica y administrativa. Guiados por el objetivo irrenunciable de forjar profesionales íntegros y humanistas, convertimos cada desafío en oportunidad para enriquecer el futuro de nuestros estudiantes."

Este año ha sido testimonio del compromiso, la dedicación y la pasión que definen a nuestro Centro Universitario. Cada actividad, proyecto y colaboración ha sido impulsada por el esfuerzo colectivo de quienes creen en la educación como motor de transformación social.

El trabajo en equipo ha sido el pilar que ha sostenido nuestras acciones; estudiantes, docentes y el personal administrativo han unido sus talentos y voluntades para construir una educación integral y con un sentido de responsabilidad social hacia la consolidación de una comunidad académica basada en los principios de equidad, justicia y colaboración.

El quehacer académico del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha sido un eje transversal en nuestras acciones, fortaleciendo vínculos interinstitucionales y generando espacios de diálogo que enriquecen la vida universitaria. Asimismo, hemos mantenido como prioridad la promoción de la igualdad de oportunidades y la justicia social, entendidas como pilares fundamentales para el desarrollo de una educación transformadora.

Agradecemos profundamente a todas las personas que han contribuido con su tiempo, energía y convicciones. Su participación ha hecho posible que este espacio siga creciendo como un referente de diálogo, reflexión crítica y acción comprometida.

Agradecemos profundamente el compromiso de todas las personas que han contribuido a este esfuerzo colectivo. Su dedicación ha sido clave para avanzar hacia una universidad más justa, participativa y comprometida con su entorno.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

**Maestro en Ciencias de la Computación
Joaquín Morales Alfaro
Encargado del Despacho de la Dirección**



EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL



Educación Humanista y de Calidad



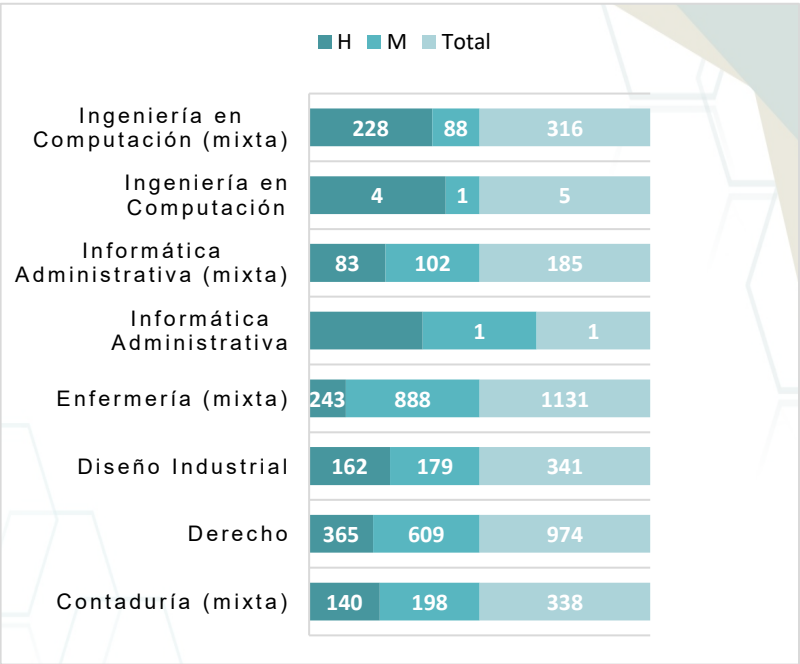
Estudios Profesionales

Nos enorgullece compartir el aumento constante de nuestra matrícula estudiantil. Más jóvenes confían en este Espacio Académico como el lugar donde adquirirán las herramientas para abrirse camino hacia un futuro prometedor. Su deseo de superación personal se une en una poderosa meta colectiva: la construcción de una mejor sociedad.

Matrícula educativa

En nuestro Espacio Académico seguimos comprometidos con ofrecer una educación de excelencia. Nos complace informar que, para el periodo reportado, la matrícula de licenciatura alcanzó los 3,291 estudiantes, en seguida, se detallará la matrícula en las Licenciaturas en forma escolarizada; Licenciatura en Derecho y Diseño Industrial, en modalidad mixta; Licenciatura en Contaduría, Enfermería, Informática Administrativa e Ingeniería en Computación.

Gráfico 1 Matrícula de Estudios Profesionales



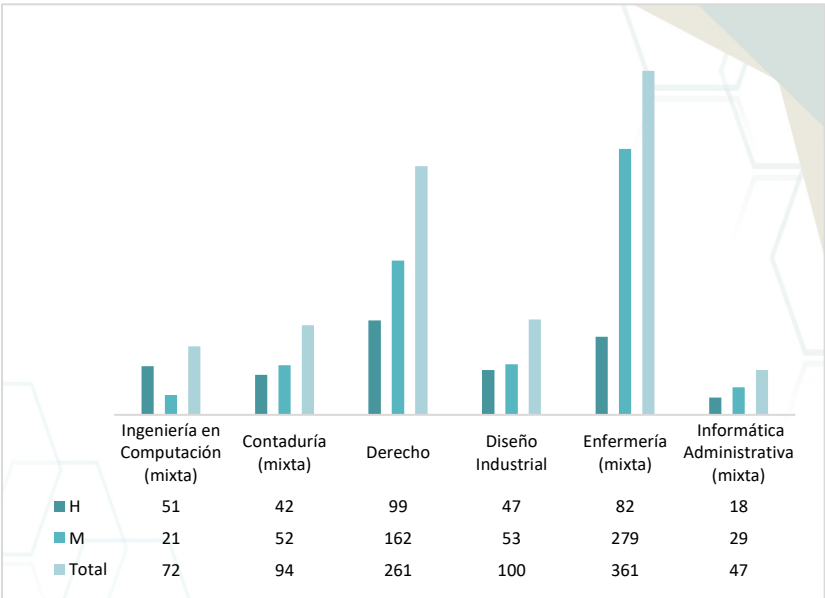
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Con los datos anteriores, se demuestra que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ejecutó estrategias orientadas al crecimiento de la matrícula estudiantil, obteniendo como resultado un incremento del **5.7%** frente al periodo precedente.

Estudiantes de nuevo ingreso

935 estudiantes de nuevo ingreso han iniciado su proceso formativo orientado al desarrollo de liderazgo, ciudadanía activa, quienes a través de una formación transversal desarrollarán competencias clave para el trabajo en equipo y la transformación social de nuestro país.

Gráfico 2 Estudiantes inscritos a primer año.



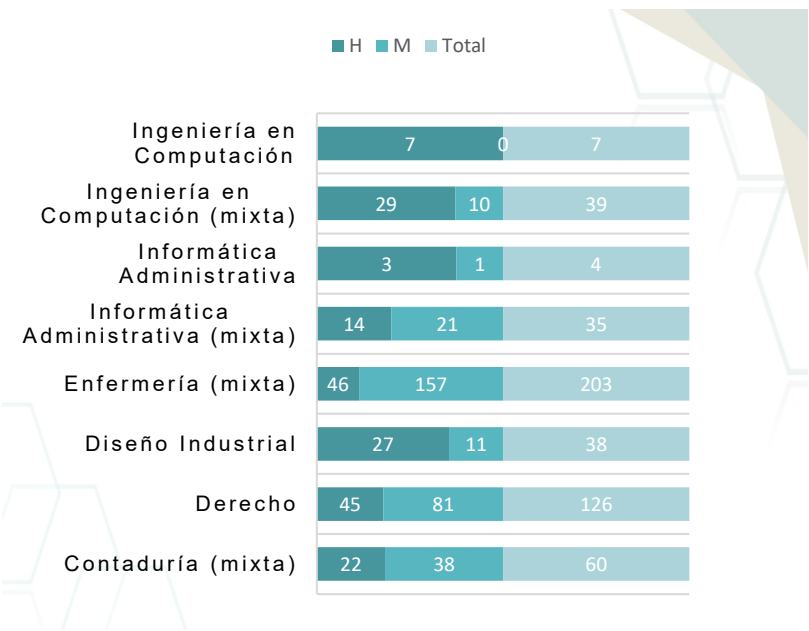
Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Permanencia de los estudiantes

El Programa de Tutoría Académica, mediante su claustro, optimizó indicadores de permanencia y eficiencia terminal mediante acciones focalizadas contra la deserción y reprobación. Con una cobertura tutorial del **100%**; **3,291** estudiantes atendidos por **106** tutores, se generó un ecosistema de apoyo que incluyó **7** mentores estudiantiles.

Egreso

Gráfico 3 Personas egresadas de manera global

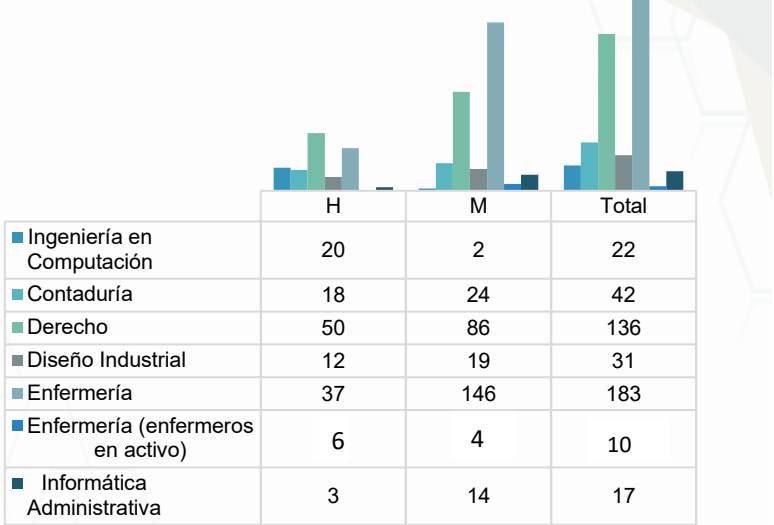


Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Atendiendo la demanda de profesionales especializados que requiere el mercado laboral, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco reafirma su compromiso con la formación de talentos. En este periodo, **512** estudiantes egresados (**193** hombres y **319** mujeres) concluyeron exitosamente sus estudios, representando un incremento del **4%** frente al año anterior y marcando así un avance significativo en nuestra contribución al sector productivo.

De los datos anteriores, se enfatiza que se tuvo una Eficiencia Terminal Global del **67.8%**, un alza en el porcentaje del **4.6%** en contraste al periodo 2023.

Gráfico 4 Personas tituladas de manera global



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

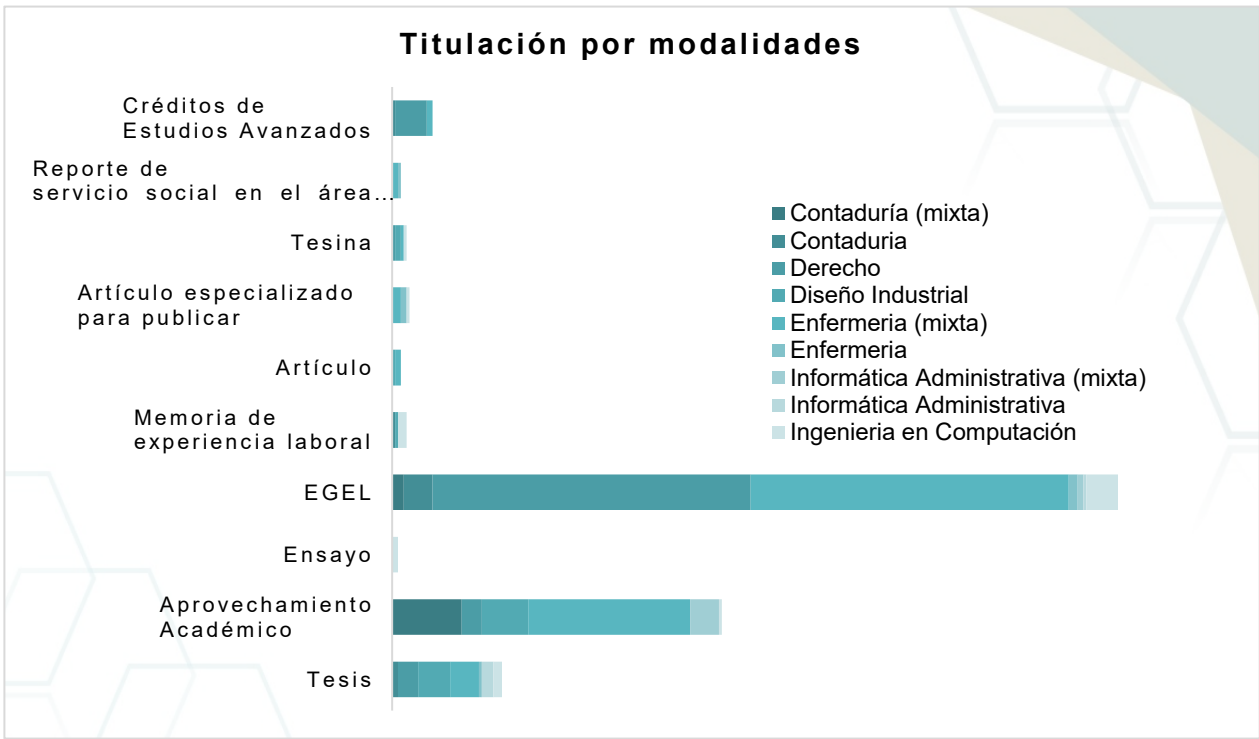
Titulación

Como parte del compromiso con la trayectoria profesional de nuestros estudiantes, se implementaron mecanismos de titulación eficientes: **441** egresados y egresadas obtuvieron su título profesional, alcanzando un Índice de Titulación Global del **86.1%**, lo que fortalece su perfil competitivo en el mercado laboral.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Como Espacio Académico se trabaja para lograr una titulación oportuna, en este propósito, se implementaron estrategias de acompañamiento integral para que los egresados y egresadas culminen su proceso de titulación, dando apertura a su empleabilidad y contribución al sector productivo.

Gráfico 5 Titulación por modalidades



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Como se observa en el gráfico anterior, el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) representa una de las modalidades de titulación profesional más elegidas por nuestras egresadas y egresados, con un total de 251 titulaciones. Le sigue la modalidad de Aprovechamiento Académico, con 114 titulaciones. Es importante destacar que todas estas personas lograron titularse dentro del primer año posterior a su egreso.

Uso de ambientes virtuales y TIC

El Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), realizó un trabajo constante en cuanto a la supervisión y mantenimiento de la infraestructura de telecomunicaciones; los servicios que se brindan en el día a día y aquellos que están programados durante los planes de mantenimiento preventivos y/o correctivos que se realizan al *hardware* y *software* con el que se cuenta fueron cubiertos.

Infraestructura TIC

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, tiene como uno de sus objetivos el contar con infraestructura TIC adecuada para el funcionamiento eficiente de los procesos académicos y administrativos que se requieren, en este sentido, se comparte que durante el ciclo escolar 2024B fueron entregados 84 discos duros de estado sólido Adata, modelo SU630 SSD QLC 3D, 240GB, 2.5, 7MM para el Cumplimiento de Metas POA 2024, y actualizar el rendimiento de los equipos de cómputo, con la finalidad de la mejora de las actividades académicas del alumnado, impulsando así el desarrollo educativo de este Espacio Académico.



A finales del ciclo escolar 2025A, se entregan 4 videoproyectores modelo PA503S marca VIEWSONIC, lo que significara una sustancial mejora en la capacidad y funcionalidad que ha impactado positivamente en la infraestructura de comunicaciones al interior y exterior del Centro Universitario.

Servicios y soporte TIC

A continuación, se enlistan las actividades más relevantes que se han realizado de apoyo a la infraestructura TIC que se requiere en las diversas actividades de nuestro Centro Universitario:

1. Préstamo de equipos y salas de cómputo con reglamento claro.
2. Mantenimiento físico y de software de los equipos.
3. Seguridad de datos personales mediante medidas de protección.
4. Soporte técnico presencial y remoto.
5. Proceso de Nuevo Ingreso CENEVAL Apoyo técnico durante el examen de admisión, incluyendo preparación de plataformas y comunicación con personal asignado.
6. Formularios Digitales Uso de *Microsoft Forms* para automatizar procesos como recepción de calificaciones y credencialización.
7. Página Web Institucional Herramienta de comunicación que ofrece información académica, servicios, noticias, eventos y contacto institucional.
8. Eventos Especiales Soporte para transmisiones en vivo, congresos virtuales y clases espejo con universidades extranjeras.
9. Sistema de *Tickets (ManageEngine ServiceDesk Plus)* Gestión eficiente de solicitudes técnicas mediante registro, asignación, seguimiento, comunicación y generación de informes.

Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura TIC

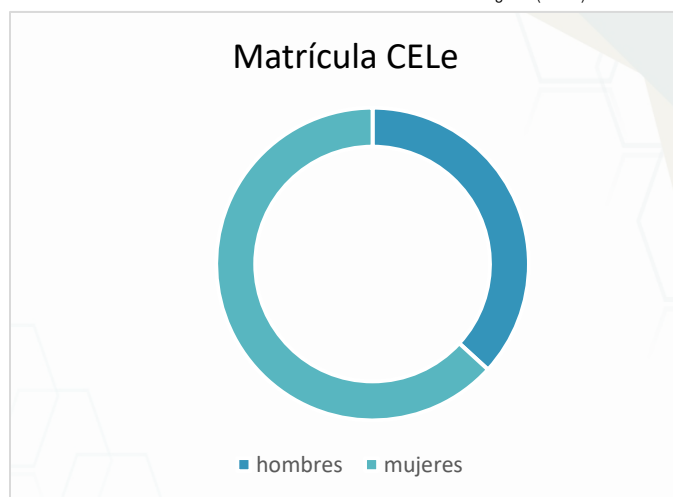
Un plan de mantenimiento preventivo programado en los periodos intersemestrales, combinado con el soporte técnico diario y la verificación del software con licencia, es una estrategia sólida para garantizar el funcionamiento óptimo de los sistemas informáticos en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, en seguida, se muestra una descripción breve de esta actividad:



1. Mantenimiento programado en periodos intersemestrales: Establece dos momentos específicos en el año, como 2024B y 2025A; actualizaciones de software, parches de seguridad, mantenimiento preventivo de hardware y cualquier otra actividad planificada para optimizar el rendimiento y la seguridad de los sistemas para el siguiente semestre.
2. Programado en periodos intersemestrales (2024B y 2025A).
3. Verificación de licencias de software.
4. Documentación detallada de actividades realizadas

Formación en Lenguas con Fines Académicos

Gráfico 6 Matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe)



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

El dominio del idioma inglés representa una competencia clave en la formación integral de los estudiantes universitarios. Su preparación en este idioma ofrece múltiples beneficios que impactan directamente en su desarrollo académico, profesional y persona, en este sentido, se fomenta el aprendizaje del inglés para la preparación de profesionales competentes, con visión internacional y capacidad de adaptación a los retos actuales.

Para el presente periodo se informa que la matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), fue de 405 estudiante; 149 hombres y 256 mujeres.

Claustro para la enseñanza de lenguas:

La plantilla adscrita al CELe. Estuvo conformada por 12 docentes; de los cuales, 3 cuentan con nivel C1, 8 cuentan con nivel B2, y 1 con nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de la Lengua.

Eventos en CELe

Se develó la placa “*Platinum Better Learning Partner*”, otorgada por “*Cambridge University Press*” a la Extensión del Centro de Enseñanza de Lenguas.



Destacar, la realización de una plática por parte del representante de “*Smaller Earth*”, organismo responsable de la vinculación entre el programa “*Camp Leaders*”, y los estudiantes interesados en participar en este programa, en el cual, pueden realizar una estancia de diez semanas, en un campamento de Los Estados Unidos de Norteamérica.



Se organizó un “Rally” de juegos didácticos, en el cual participó el alumnado del CELe.

Logros de estudiantes y docentes

Profesora Andrea Estefanía concluyó la Maestría en Educación y cursó las siguientes formaciones:

- ✓ *Empowering Educators: Classroom Management Strategies in ELT.*
- ✓ Uso de los Materiales Educativos Complementarios del Programa Nacional de inglés (PRONI).

Profesora Joana Mercedes Espinosa García participó en los siguientes cursos:

- ✓ Introducción al Uso de la Inteligencia Artificial para la Educación.
- ✓ Aprendizaje Basado en Problemas y Retos.
- ✓ Familiarizándonos con PISA: Lectura.

Profesor José Andrés Galicia Trujano obtuvo la certificación iTEP con nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, cursó:

- ✓ *Beyond the Test: Developing Language Assessment Literacy.*
- ✓ *Classroom Management and Effective Teacher Talk.*
- ✓ Lenguaje y Cultura: ¿Instrumentos de Conexión o de Control Social?”.
- ✓ *Meaningful Feedback.*

- ✓ *New Roles for Teachers and Students in Emerging Teaching Ecosystems.*
- ✓ *Unlocking Students' Potential: Focusing on Learning Skills.*
- ✓ Uso de *ChatGPT* como herramienta de apoyo en la evaluación de la expresión escrita en una segunda lengua.
- ✓ *AI and the Modern Classroom.*

Profesora María Monserrat Nájera Jácome cursó una amplia variedad de formaciones, entre ellas:

- ✓ *AI and the Modern Classroom.*
- ✓ *Adding Technology to Your Activities.*
- ✓ Aprendizaje de lenguas a través del juego dirigido.
- ✓ ¿Qué pasó con el rendimiento académico de los estudiantes de una lengua extranjera?”.
- ✓ *Flipped Learning.*
- ✓ *Classroom Management & Effective Teacher Talk.*
- ✓ *Learning to Learn”.*
- ✓ *The Learning & Use of Academic English Words.*
- ✓ *Learning Actively”.*
- ✓ *Unlocking Students' Potential: Focusing on Learning Skills.*
- ✓ *New Roles for Teachers & Students in Emerging Teaching Ecosystems.*
- ✓ Herramientas digitales para potenciar el aprendizaje.
- ✓ *Best & Brightest in English Language Teaching.*

Profesora Areli Martina Rosales Rodríguez participó en los siguientes cursos:

- ✓ inteligencia artificial en la práctica docente: herramientas y estrategias básicas”.
- ✓ *Best & Brightest in English Language Teaching.*
- ✓ Uso de referencias para la investigación.

Profesora Marilú Carrillo Badillo cursó:

- ✓ Cómo aplicar la inteligencia artificial en el aula.
- ✓ Psicología positiva, bienestar y felicidad.

- ✓ Preparación para la prueba *Cambridge English Advanced* (CAE).

Profesora Dulce María Karen participó en los siguientes cursos:

- ✓ Inclusión educativa: estrategias para atender la diversidad en el aula.
- ✓ Presentaciones interactivas y dinámicas con canva (básico).
- ✓ Recursos didácticos digitales para una educación a distancia.
- ✓ Metodología STEAM en el aula.
- ✓ Gestión y liderazgo escolar desde Google Sites.
- ✓ La Evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- ✓ Promoción del hábito lector desde el *Modelector* del profesor.
- ✓ Diseño de contenidos digitales interactivos para la enseñanza.

Diplomados en:

- ✓ Actualización en habilidades docentes en el idioma inglés.
- ✓ Metodologías en la enseñanza del idioma inglés.

El alumno Víctor Josué Sánchez Díaz, participó en el programa internacional “*Camp Leaders*”, que consistió en una estancia de diez semanas en los Estados Unidos.

Actividades relativas al área

En septiembre de 2024, se aplicó el examen TOEFL a trece personas.

Infraestructura para la Calidad Educativa

Acervo bibliográfico

Actualmente la Biblioteca cuenta con **10,989** títulos y **21,882** volúmenes.



Información relevante en cuanto a las actividades, procesos y servicios que ofrece la biblioteca.

Acreditación: Desde el año de 2015 la biblioteca se encuentra certificada en sus procesos, anteriormente se certificó con la Norma ISO 9001:2008, y el año 2024 nuevamente se obtuvo certificación bajo la norma ISO 9001:2015, que es vigente hasta el 9 de noviembre de 2025.

Capacitación de usuarios en Biblioteca digital: La Biblioteca se ha dado a la tarea de impartir cursos de inducción de Biblioteca digital, durante el periodo junio 2024 a abril 2025, se han impartido 60 capacitaciones beneficiando a un total de 1949 alumnos y profesores. Así mismo se han registrado 22575 consultas de Biblioteca digital.



Capacitación de personal: El personal adscrito a la biblioteca se encuentra capacitado para realizar los procesos certificados de manera adecuada, así como sobre el uso y manejo de los recursos de la Biblioteca digital.

Adquisición de acervo bibliográfico: Contamos con un programa de donación voluntaria de acervo bibliográfico por titulación y este programa ha dado sus primeros resultados y se han recibido aproximadamente 140 libros (plasmados en planes y programas de estudio) de las diferentes licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario, esto favorece a la actualización de acervo bibliográfico y poder cubrir los planes y programas de estudio

Actualización del catálogo en línea: la Dirección de Infraestructura Académica determinó realizar el cambio del Sistema de Gestión de Bibliotecas Janium y migrar todos los acervos bibliográficos al sistema FOLIO, el cual ha generado una actualización permanente al catálogo en línea lo cual ya permite visualizar de manera correcta lo existente físicamente en biblioteca con lo plasmado en el catálogo en línea.

Planta Académica

Contar con personal académico competente es fundamental para garantizar una educación de calidad y promover el desarrollo integral de los estudiantes, para lograr tal propósito se contó con 206 docentes:

Tabla 1: Personal Académico

Personal Académico					Total de docentes
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnica / o Académica / o Tiempo Completo	Técnica / o Académica / o Medio Tiempo	
19	1	179	6	1	206

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

El Centro Universitario tiene como objetivo el fomentar la capacitación docente, ya que, la educación está en constante cambio y se debe fomentar un ambiente de aprendizaje activo, inclusivo y significativo, y para llegar a este objetivo se presenta a continuación los resultados en capacitación docente:

Tabla 2 Profesionalización y capacitación docente 2024

Docentes que recibieron capacitación por línea de atención					Total de docentes capacitados
Actualización disciplinar	Desarrollo de competencias didácticas	Desarrollo de competencias digitales docentes	Transversal	Total	Número de docentes capacitados
51	111	70	86	318	161

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Actividades relevantes de estudiantes de Licenciatura

Los estudiantes son el eje central de nuestra labor educativa, por ellos trabajamos de manera colaborativa, con el firme propósito de ofrecer una formación de excelencia que integre tanto el desarrollo académico como el personal. Este Espacio Académico promueve activamente actividades extracurriculares que fortalecen el sentido de pertenencia, fomentan valores como la solidaridad y el humanismo, y consolidan el compromiso con la Responsabilidad Social.

En este contexto, el alumnado ha participado en diversos eventos académicos. A continuación, se detallan dichas actividades organizadas por licenciatura:

Licenciatura de Ingeniería en Computación

Con el objetivo de incentivar a los alumnos para que compitan a través de la solución de problemas algorítmicos utilizando su creatividad, se llevó a cabo el Concurso de programación 2ª edición, en donde participaron 20 estudiantes de la Licenciatura de Ingeniería en Computación. Este se realizó el 6 de junio del 2024.





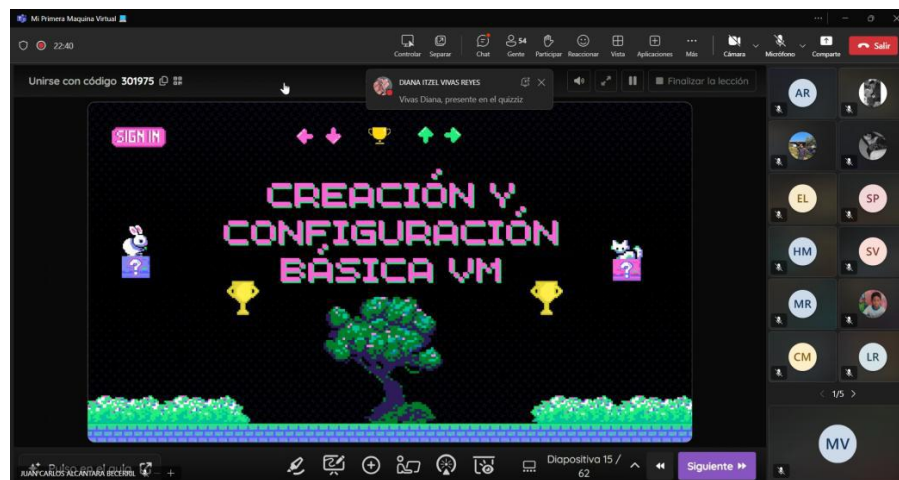
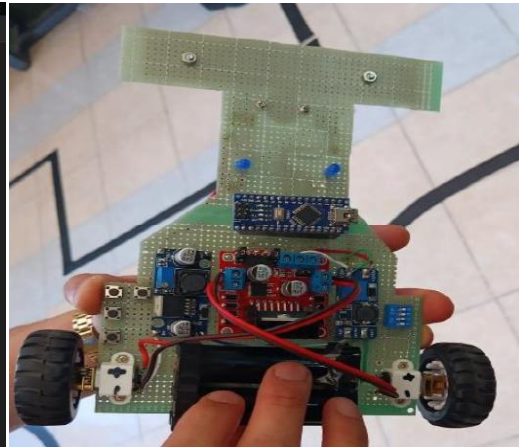
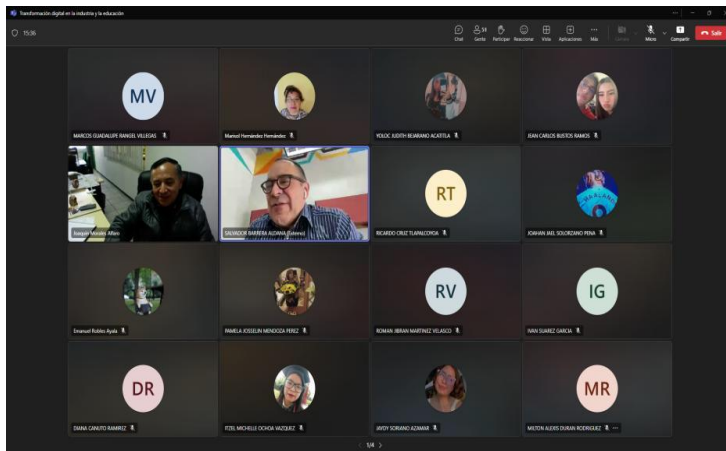
Con la finalidad de preparar a los estudiantes para posible certificación se llevó a cabo el evento HCIA Dataco, en donde participaron y obtuvieron su constancia del curso de preparación 27 alumnos de ICO.



Se llevó a cabo la Exposición de proyectos ICO 2024B, del 15 de noviembre del 2024, en el cual se expusieron Proyectos por 73 proyectos, realizados por 236 alumnos y en donde el propósito fue fortalecer la creatividad de los alumnos y acercarlos más a la tecnología, así como exponer sus logros académicos ante la comunidad estudiantil.



Con la finalidad de fomentar la Cultura del Software Libre, se hizo el FliSol el 10 y 11 de abril, en donde se realizaron 8 actividades, entre conferencias, talleres y demostraciones, tanto virtuales como presenciales.



Licenciatura en Diseño Industrial

Tabla 3: Actividades de la Licenciatura en Diseño Industrial

Actividades realizadas en la Licenciatura en Diseño Industrial	
Actividades realizadas en la Licenciatura en Diseño Industrial.	El evento se llevó a cabo los días 2, 3 y 4 de julio del 2024, en un horario de 09:00 a 14:00 horas, en modalidad presencial. En el evento participaron 6 profesores de la Licenciatura en Diseño Industrial, 7 jefes de área o departamento, así como 4 alumnos de 7º y 9º semestre. Durante los tres días se realizaron 19 actividades, sumando alrededor de 18 horas totales, distribuidas en 6 horas por día. Así mismo se destinó 1 hora en recesos durante los tres días. Las temáticas se abordaron temas diversos como: becas, procesos de control escolar, símbolos universitarios, plan de estudios de la licenciatura, responsabilidad universitaria, programas especializados de diseño, entre otros. Así mismo, se realizó una intervención de alumnos de 6º semestres que hablaron de sus proyectos de diseño, que fueron creados en diferentes Unidades de Aprendizaje de la Licenciatura. Los alumnos expositores, al finalizar su participación, interactuaron de manera directa con los alumnos, para dialogar sobre inquietudes que surgieron de lo presentado y expuesto sobre los proyectos. La cantidad de alumnos que estuvieron presentes en dichas actividades osciló entre los 40 y 60 por alumnos por día. Se tuvo una participación de los departamentos de control escolar, difusión cultural, extensión y vinculación, Autoacceso y sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA).
Reacreditación Comaprod “Diseño Industrial”. Fecha: 1 de julio 2024. Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.	El Comité Técnico del Comaprod deliberó a través de su sesión llevada a cabo con fecha de 1 de julio del 2024 con el objetivo de revisar el informe que presentó el grupo de par de evaluadores que llevo a cabo la visita al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en el mes de abril, como parte del proceso de reacreditación del Programa Académico de Diseño Industrial. Dicho informe, que presentó el coordinador del equipo que realizo la visita, fue leído, revisado y discutido por los maestros que integran el Comité Técnico quienes, a partir de ello emitieron el dictamen de: reacreditado. Con esto, el programa de Diseño Industrial del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco queda oficialmente acreditado a partir del 1 de julio del 2024 y con una vigencia de 5 años.

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 4: Actividades de la Licenciatura en Diseño Industrial

Actividades realizadas en la Licenciatura en Diseño Industrial	Actividades realizadas en la Licenciatura en Diseño Industrial
¿Cómo Sacar el Costo de Tú Producto? “Instituto Nacional de la Mujer”. Fecha: 15 de agosto de 2024. Lugar: Aula Digital 3 Edificio C.	Este curso se impartió a estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial de 5to., 7mo. y 9no. semestre respectivamente por el Instituto Nacional de la Mujer. La cantidad de discentes que participaron en esta actividad fue de 35 a 40 estudiantes. Se les enseñó cómo calcular los costos de un producto, y compartió una explicación general en donde se abarcaron diferentes elementos involucrados como: la estimación de costos, mano de obra, servicios, materiales, herramientas, entre otros recursos necesarios para obtener el costo del producto final. Se enfatizó en la importancia de saber calcular adecuadamente los costos, ya que esto permite ser justos y asegurar una ganancia adecuada y así evitar pérdidas. Se realizaron actividades prácticas en la que se dividieron a los alumnos en equipos. A cada equipo se le asignó un material específico: madera, metales, textiles, cuero, cerámica o plástico, con el objetivo de desarrollar una cotización rápida basada en el material asignado. La actividad final fue la elaboración de bocetos, una lista detallada de costos y, finalmente, el cálculo del precio total del producto desarrollado en el boceto.
Ceremonia Orgullo UAEMéx. Fecha: 28 de noviembre de 2024. Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	Se llevó a cabo la Ceremonia de Egresados de la Licenciatura en Diseño Industrial, correspondiente la generación 2019B-2024A. Durante el evento, se entregaron 25 cartas pasante a los estudiantes que concluyeron la totalidad de sus créditos.
Plática <i>NC Tech The New</i>. Fecha: 4 de noviembre 2024. Lugar: Sala de cómputo 2 Edificio A.	La Secretaría de Administración a través de la dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realizó a través de la coordinación de la licenciatura una invitación a los alumnos de Diseño Industrial a participar en la plática <i>NC Tech The New</i>. En esta plática participaron estudiantes de 5to. y 7mo. Semestre, el objetivo fue brindarles a los discentes una opción de aprendizaje especializada de la industria 4.0 y transformación digital a través del uso de software <i>SolidWorks</i>. Aproximadamente 25 y 30 alumnos participaron en esta actividad. Y las diferentes certificaciones que se ofrecen mediante el uso <i>Expertme Education</i> que brinda una especialización tecnológica para el desarrollo de proyectos del sector industrial.

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 5: Actividades de la Licenciatura en Diseño Industrial

Exposición de Proyectos de Diseño. Fechas: 20 y 21 de noviembre 2024. Espacio: Áreas de circulación y entrada del Edificio C.	Se realizó en un horario de 9:00 a 14:00 horas donde se presentaron los proyectos de fin de semestre de diferentes unidades de aprendizaje de la licenciatura en Diseño Industrial el objetivo es mostrar los resultados obtenidos del periodo, al tiempo que los estudiantes pueden ver los resultados a los que van a poder llegar paulatinamente. La exposición también sirve para mostrar proyectos que se trabajan en conjunto y que comparten ciertos elementos de la evaluación. Las participaciones abarcan los talleres de diseño, los talleres de materiales, así como materias teóricas. La participación de docentes está presente, para dar acompañamiento a los discentes que son encargados de presentar todos y cada uno de los trabajos y proyectos que se desarrollaron a lo largo del semestre. Se logró una participación de la matrícula total de la licenciatura y un cincuenta por ciento de los docentes del área se presentaron más 20 proyectos de las diferentes Unidades de Aprendizaje que participaron en la exposición. Las exposiciones de fin de semestre es una actividad que ya se considera dentro de la planeación de las diferentes unidades de aprendizaje y tiene una fecha específica que se determina al iniciar el periodo escolar.
Proyecto Mobiliario Urbano Grupo IA e IB Fechas: 10 de enero 2025. Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.	El grupo IA e IB de 5to. semestre de la Licenciatura en Diseño Industrial en la Unidad de Aprendizaje Teoría y Práctica de Metales en el periodo 2024B desarrolló un proyecto integral de un mobiliario para exteriores. El objetivo de dicho proyecto fue diseñar un mobiliario funcional, ergonómico y estético que se pudiera adaptar a las necesidades y actividades de los discentes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Dicho proyecto se realizó en tres fases: • Fase 1.- Desarrollo de concepto. • Fase 2.- Elaboración de planos técnicos. • Fase 3.- Desarrollo de prototipo escala 1:1 En el proyecto participaron 60 estudiantes y 6 docentes de la licenciatura que supervisaron, guiaron y retroalimentaron el trabajo realizado por los estudiantes durante el semestre. El resultado que se obtuvo fue satisfactorio y el prototipo se presentó en la exposición de fin de semestre 2024B de la Licenciatura. Los docentes que participaron en el desarrollo del proyecto en las diferentes UA fueron: • Lic. Godwin Villegas Ruiz • Mtra. Ana Leticia de la Rosa Antonio • Mtra. Verónica Piña Cuevas • Mtro. Roberto Gutiérrez Castañeda • Mtro. Francisco Rene Becerra García • Doctor Josué Deniss Rojas Aragón

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 6: Actividades de la Licenciatura en Diseño Industrial

	En el proceso de Diseño se integraron Unidades de Aprendizaje como: Ergonomía para determinar percentiles, Física y Mecanismos para la revisión estructural y los Talleres de Diseño para el desarrollo del concepto. Todos con el propósito de aumentar el resultado en el proyecto de diseño. Cabe resaltar que el mobiliario desarrollado se donó por los alumnos del grupo al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y este se encuentra ubicado en la entrada del Edificio C cerca del estacionamiento.
Proyecto Mobiliario Modular Grupo IC e ID. Fechas: 16 de enero 2025 Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	El grupo IC e ID de 3ro. semestre de la Licenciatura en Diseño Industrial en la Unidad de Aprendizaje Teoría y Práctica de Maderas en el Periodo 2024B desarrollo un proyecto integral de un mobiliario modular. El objetivo de dicho proyecto fue diseñar un mobiliario modular en madera, funcional ergonómico y estético que se pudiera adaptar a las necesidades y actividades de los estudiantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Dicho proyecto se realizó en tres fases. • Fase 1.- Desarrollo de concepto. • Fase 2.- Elaboración de planos técnicos. • Fase 3.- Desarrollo de prototipo escala 1:1 En el proyecto participaron 58 discentes y 6 profesores de la licenciatura que supervisaron, guiaron y retroalimentaron el trabajo realizado por los alumnos durante el semestre. El resultado que se obtuvo fue satisfactorio y el prototipo se presentó en la exposición de fin de semestre 2024B de la Licenciatura. Los docentes que participaron en el desarrollo del proyecto en las diferentes UA fueron: • Lic. Godwin Villegas Ruiz • Mtra. Gisel Gayosso Hernández • Mtra. Verónica Piña Cuevas • Mtro. Víctor Alejandro García Martínez • Mtro. Pedro Betancourt Gómez • Doctor Josué Deniss Rojas Aragón En el proceso de Diseño se integraron Unidades de Aprendizaje como: Ergonomía para determinar los percentiles y los Talleres de Diseño para el desarrollo del concepto. Todos con el propósito de aumentar el resultado en el proyecto de diseño. Cabe resaltar que el mobiliario desarrollado se donó por los alumnos del grupo al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y este se encuentra ubicado en el Lobby del Edificio C.

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 7: Actividades de la Licenciatura en Diseño Industrial

Atención a estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior Fechas: 7 de febrero de 2025, Escuela Preparatoria Regional No. 13 9 de abril de 2025, Preparatoria No. 54 Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.	El 7 de febrero del 2025, se recibieron a 250 alumnos de la Escuela Preparatoria Regional No. 13, Incorporada a la UAEMéx Ixtapaluca. Así mismo, el día 9 de abril del 2025 se recibieron a 150 alumnos del Preparatoria No. 54 del turno matutino y vespertino. En total se atendieron 400 estudiantes de nivel medio superior, a los cuales se les mostraron las instalaciones del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en general. Además, al alumnado que asistió a esta visita se mostraron los talleres de Diseño, donde estudiantes de la Licenciatura de Diseño Industrial, mostraron algunos proyectos realizados por estudiantes de diferentes semestre y Unidades de Aprendizaje, con la finalidad de mostrar una perspectiva de las habilidades y conocimientos que adquiere un diseñador industrial para su formación profesional. Durante la vista de los estudiantes se compartieron experiencias de la vida universitaria, se resolvieron dudas puntuales sobre la licenciatura, tales como: duración de la carrera, UA que la componen, tipos de titulación y las diferentes áreas laborales donde se inserta el profesionista del diseño al concluir la universidad. Finalmente, los alumnos visitantes interactuaron directamente con los proyectos presentados.
--	---

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Industrial, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Así también, se comparte la destacada participación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en el 5° Encuentro Internacional y 8° Nacional de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud Doctora Beatriz Ramírez Grajeda RIAJ-DBRG 2024, evento académico de carácter internacional y nacional que reunió a investigadores, docentes y estudiantes para reflexionar sobre las problemáticas que enfrentan las juventudes en contextos de transformación social.

Tema: "Subjetividades juveniles en un mundo convulsionado".

Sede: Universidad Autónoma de Morelos (UAEM), Cuernavaca, Morelos, México.

Fechas: 23 al 25 de octubre de 2024.

Actividades Destacadas:

23 de octubre (Inauguración): Ceremonia inaugural en el Auditorio Emiliano Zapata.

Conferencia magistral: "La desaparición forzada de adolescentes en México" por Doctor Roberto González Villarreal. Moderación de mesa: "Género y violencia en adolescencias y juventudes".

24 de octubre (Mesas de trabajo y exposición de carteles):

Mesa 5: "Jóvenes frente a los límites planetarios" (5 ponencias, ejes en sustentabilidad ambiental).

Mesa 7: "Investigación con rostro joven para un mundo mejor" (5 ponencias, enfoque en acción comunitaria y educación).

Exposición de carteles: "Diseñando un mañana sostenible" con 53 estudiantes de Diseño Industrial (5° y 9° semestre).

25 de octubre (Cierre):

Mesa 10: "Jóvenes investigadores ante los desafíos globales" (análisis de violencia en educación superior). Participación Estudiantil (UAEM Valle de Chalco): 53 estudiantes de Diseño Industrial presentaron 24 proyectos de carteles sobre sostenibilidad ambiental. Ejemplos: "Xala" (bioplástico de cáscara de plátano), "ArborVita" (refugios para aves), "Bambú: símbolo de educación ambiental".

La RIAJ-DBRG enfatizó vincular la investigación con programas de intervención para jóvenes en México y se entregaron constancias de participación a los estudiantes.

Compromisos futuros:

Participación en eventos pre-congreso 2025 y encuentro en CDMX (2024).

Publicación de artículos en revista indexada (Latindex, ISSN: 2310-2799).

Dicho evento promovió el diálogo sobre problemáticas juveniles, destacando propuestas innovadoras frente a crisis ambientales y sociales.

Esta actividad fue desarrollada con la participación de:

Doctora Lucila Herrera Reyes (Coordinadora de actividades).

Licenciada Irma Carreño Guzmán (Moderadora y responsable de carteles).

Maestra Aura Álvarez Nieto (Ponente).

Doctor Ricardo Martínez Zavala (Ponente).

Licenciatura en Informática Administrativa



Durante el periodo del presente informe, la licenciatura en Informática Administrativa realizó las siguientes actividades:

Los cursos de inducción tienen como fin el ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso a generar confianza en un entorno nuevo, comienzan a formar lazos con compañeros, docentes y el personal administrativo, en el curso de inducción para los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa (LIA) de nuevo ingreso, no solo se les informa, también se acompaña y prepara, es la primera oportunidad para que los discentes sientan que la universidad no es solo un lugar académico, sino un espacio en donde son bienvenidos y apoyados, así es que, del primero de julio al 3 de julio de 2025, se presentaron las siguientes actividades:

Tabla 8: Participaciones en Cursos de Inducción 2024B

Platica	Responsable de impartirla
Presentación de la Carrera	Maestro Francisco Ginez
Símbolos Universitarios	Maestro Bernardo Casasola
Responsabilidad Universitaria y Transparencia	Licenciada Araceli González
Tecnologías, arquitecturas y herramientas en la informática	Maestro José Luis Santos
Bases de datos y sistemas de información	Doctora Marisol Hernández
Plataformas de aprendizaje virtual	Ingeniero Víctor Velázquez
Administración	Licenciada. Araceli González
Los sistemas y la informática	Doctor Samuel Peña

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 9: Participaciones en Cursos de Inducción 2024B

Platica	Responsable de impartirla
Diseño por computadora	Maestra Aidée Martin
Prospectiva informática	Doctora Anabelem Martin
Áreas curriculares y un caso de estudio	Maestro Rodolfo Salgado
Centro de Lenguas Extranjeras (CELE)	Maestro Andrés Trujano
Departamento de Extensión y vinculación	Licenciado Jorge Reyes
Departamento de Control Escolar	Licenciada Erika Fernández
Departamento de Difusión Cultural	Licenciado Jesús Campoy
Departamento de TIC	Ingeniero Víctor Velázquez

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Además de tres sesiones para el curso de introducción a la programación que fue impartido por la Maestra Yeredith Martínez.

Como parte de las actividades establecidas el Programa Operativo Anual, de la meta referente a la participación de Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI), por primera ocasión en la Licenciatura de Informática Administrativa se contó con la participación de cuatro UA que se describen a continuación:

Tabla 10: Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés

Responsable	Materia UACI	Semestre
Maestro Francisco Ginez	Servicios de TI basados en ITIL	7°
Maestro Rodolfo Salgado	Gestión de la seguridad informática	7°
Ingeniero Víctor Velázquez	Plataformas de aprendizaje Virtual	5°
Licenciada Araceli González	Administración	1°

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Al finalizar el semestre y cumpliendo todo el proceso estas cuatro unidades obtuvieron su constancia de cumplimiento, con ello se buscó fortalecer en los estudiantes el dominio de una segunda lengua y la consulta de información en el idioma anglosajón.

Cambiando de tema, la creatividad toma forma en nuestro Centro Universitario, la exposición de arte universitario es un homenaje al talento, la sensibilidad y el compromiso de nuestros estudiantes con la cultura y la expresión artística, es así como por primera ocasión la Licenciatura en Informática Administrativa realizó una Exposición Artística, fue gracias al talento de la alumna Melani Cruz, a través de su obra titulada Mitologías Griega, Azteca y Japonesa mostró su talento, fueron los estudiantes de LIA grupo AC quienes presenciaron la inauguración de esta exposición que estuvo abierta del 15 de agosto al 14 de septiembre de 2024.

**Exposición
artística:
Mitologías
Griega,
Azteca y
Japonesa**

Por:
**Melani
Maliyani
Cruz
Rangel
"Meel"**

Del
15 de Agosto
hasta el
14 de
Septiembre

Gabinete de
arte
Edificio B



Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

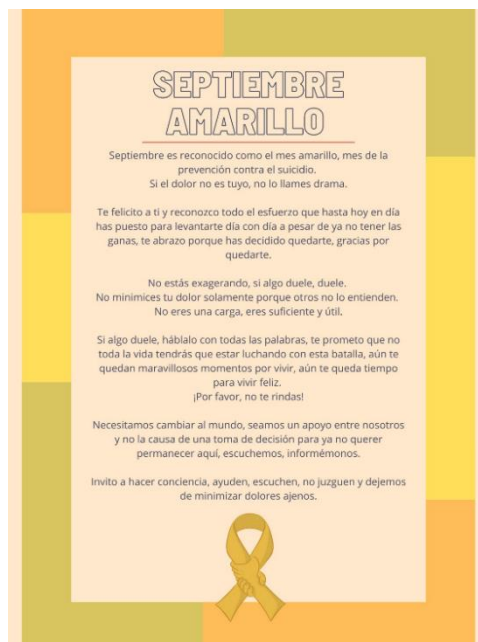
Inauguración:
Jueves 15 de Agosto
2024 17:00 hrs



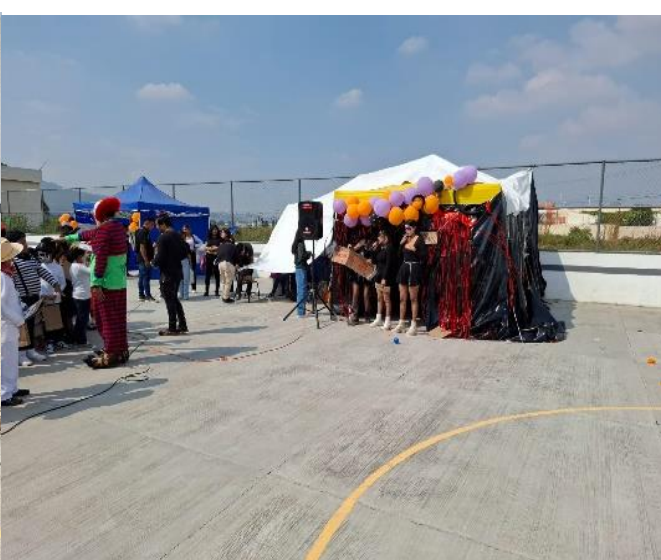
Y con el propósito de contribuir a una formación más humana y consciente, donde el bienestar emocional es tan importante como el rendimiento académico, es que el 18 de septiembre de 2024, estudiantes de LIA grupos AB, AC y A6 participaron en la actividad realizada en el marco del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, acción organizada por integrantes del Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.



En este mismo sentido, los integrantes del Comité de Género elaboraron el mural “Ten empatía, observa y escucha”, el cual tuvo como fin recabar mensajes motivacionales y que pudieran servir a la Comunidad Universitaria, los estudiantes de LIA AA colocaron mensajes de inspiración y empatía para la prevención del suicidio.



Los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, reconocen la importancia de mantener nuestras tradiciones y trabajar en su preservación, en este contexto, el 28 de octubre de 2024, se llevó a cabo el evento “La Catrina Informática”, actividad que tuvo como objetivo el conectar la tradición de Día de Muertos, la Identidad Universitaria y crear un vínculo con la niñez de la Comunidad Universitaria, para llevar a cabo tal actividad se tuvo la participación de la matrícula total de LIA, quienes tuvieron que crear, administrar y gestionar un juego infantil, ya que se tuvo la visita de la Escuela Primaria “Paulo Freire”, la cual realizó la presentación de bailes y tablas rítmicas que incluían a todos sus grados. Cabe mencionar que se realizó una colecta para crear aguinaldos de dulces que se repartieron a los niños visitantes y para los niños y niñas familiares de los estudiantes de LIA.



Los estudiantes de LIA brindaron momentos de diversión a través de juegos como el laberinto del terror, juegos de mesa, dardos, boliche y la casita del terror.





Los estudiantes de LIA entregaron los dulceros a los niños y niñas de la Escuela Primaria Paulo Freire.



Esta actividad sirvió para reforzar en los estudiantes de la Licenciatura en Informática habilidades como el trabajo en equipo, liderazgo, administración, gestión y aprovechamiento de recursos, además, comprendieron la importancia de promover nuestras tradiciones, fue emotivo el trabajo que realizaron con los niños y niñas que asistieron a la actividad.

En este mismo orden de ideas, la Licenciatura en Informática Administrativa participó en el evento institucional denominado “Los Trapos de la Flaca”, que se realiza a finales del mes de octubre se tuvo la participación de estudiantes de los grupos AB y AC quienes diseñaron su vestuario de acuerdo con la temática del evento.



En esta participación un equipo del grupo AC obtuvo históricamente el primer lugar, cabe mencionar que el equipo de trabajo realizó un esfuerzo importante para que los jueces del evento adjudicaran el premio, es importante resaltar el trabajo en equipo y la integración de esfuerzo para alcanzar sus objetivos, aprendizaje importante para su futuro profesional.



Pasando a otro tema de igual importancia, el diseñar experiencias de aprendizaje que realmente transformen el proceso de enseñanza-aprendizaje, es parte de lo que los estudiantes en Informática Administrativa deben de dominar para su futura vida laboral, el saber diseñar cursos *E-learning* les da una ventaja en el mercado laboral, con este fin, al finalizar el semestre 2024B los estudiantes de LIA grupo AA realizaron la presentación de 10 cursos en modalidad *E-Learning* los cuales fueron presentados a la comunidad de todos los semestres de la licenciatura.



Se realizó una premiación a los tres cursos sobresalientes, para ello la comunidad tuvo acceso a los cursos y contestó una encuesta en donde se evaluaron, temática, diseño, presentación y demás elementos que hicieron atractivo, las especificaciones que fueron evaluadas se obtuvieron por parte del docente de la Unidad de Aprendizaje “Plataformas de Aprendizaje virtual”, el Ingeniero Víctor Velázquez.



En otro tema, el mantener una estrecha relación con los actores sociales es una obligación de cualquier institución superior, ya que con ello se logrará una sinergia que permite avances en distintas áreas del conocimiento y fortalece la indiscutible responsabilidad que la universidad pública debe cumplir, para lograr tal fin, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco mantiene una comunicación con las escuelas de Nivel Medio Superior de la zona para la realización y participación en Ferias Vocacionales que permitan a los estudiantes de nivel Medio Superior elegir una carrera profesional acorde a sus talentos y aspiraciones, en esta ocasión, la Coordinación de Difusión Cultural en colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa se promovieron talleres para las escuelas que visitaron a nuestro Centro Universitario.



Se resalta la participación de los estudiantes de LIA grupo AA quienes compartieron sus experiencias de aprendizaje, resaltando el cambio laboral de un Licenciado en Informática Administrativa.

Resultado de los talleres informativos en los que participaron docentes de LIA se logró el segundo turno para la Licenciatura en Informática Administrativa.

En el periodo intersemestral, la Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa preocupada por que los estudiantes aprovechen de mejor manera las unidades de aprendizaje, organizó el Taller bases para la inteligencia Artificial, a los estudiantes del grupo AA, teniendo como objetivo el realizar una nivelación de conocimientos matemáticos de los estudiantes del grupo AA y aplicarlos en un lenguaje de programación con herramientas aplicadas a la inteligencia artificial. Este taller se realizó los días 23, 24, 27, 28 y 29 de enero del 2025, en un horario de 09:00 am a las 14:00 horas, teniendo como sede el Laboratorio de Redes y Comunicaciones, del edificio D, logrando una participación de 26 alumnos de un total de 36.

Cambiando de enfoque, el papel del universitario como promotor de valores, cultura e historia resulta fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia que nos une como Comunidad Universitaria. Desde la Licenciatura en Informática Administrativa, se fomenta entre el alumnado el desarrollo de actividades que les permitan conocer, valorar y sentirse parte activa de esta Casa de Estudios, generando en ellos una identidad universitaria sólida que promueva la lealtad institucional y una representación positiva tanto dentro como fuera de la Universidad, multiplicando los valores universitarios en diversos ámbitos sociales y laborales. Como parte de este propósito, los estudiantes de LIA grupo AC se trasladaron a la ciudad de Toluca para recorrer algunos de los espacios emblemáticos de la Universidad, fortaleciendo así su vínculo con la historia y esencia de la Universidad Autónoma del Estado de México.





Cultivar la Identidad Universitaria no es solo una actividad académica, es una forma de construir comunidad, legado y transformación social desde la educación.

La actividad fue grata para los estudiantes, una oportunidad para convivir y aprender de la historia de su Alma Máter.



En un acto de conciencia, liderazgo y responsabilidad social, los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, grupo AA, tuvieron a bien generar e implementar un proyecto ecológico en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, esto con el propósito de promover la sostenibilidad, el cuidado y promoción del medio ambiente, "Raíces Verdes: Cultivando el Futuro":



Esta propuesta no solo buscó mejorar la estética del campus universitario, sino también, concientizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de la forestación y reforestación de las áreas verdes del Centro Universitario.

Para la realización de este proyecto se contó con el apoyo del Licenciado Juan Pablo Martínez, y con la asesoría del responsable del Programa de Protección al Medio Ambiente del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco el Maestro Carlos Márquez, a quién se le consultó para poder desarrollar el proyecto "Raíces Verdes: Cultivando el futuro".

La actividad permitió fomentar valores como la solidaridad, la responsabilidad y el trabajo en equipo.



El compromiso ambiental desde la formación académica no solo genera impacto ecológico, también forma ciudadanos sensibles, activos y preparados para generar cambios positivos en las problemáticas actuales.

En otro aspecto, los contrariedades reales no vienen divididos por materias, requieren soluciones integrales, la generación de proyectos colaborativos permiten combinar saberes de distintas áreas para lograr resultados más completos y creativos, en este sentido, la Licenciatura en Informática Administrativa promueve la interdisciplinariedad con otras Licenciaturas de nuestro Centro Universitario, para este periodo, gracias a la Invitación de los Organizadores del 1er Coloquio Internacional Perspectivas Transdisciplinarias: Aproximaciones locales hacia un futuro sostenible y un mejor ambiente se tuvo la oportunidad de colaborar con el Taller “Sistemas operativos para la Economía Circular”, con la participación de la alumna Leslie Silverio, Maestro Francisco Raúl Ginez, Ingeniero Víctor Nieves y de la Licenciada Araceli González.



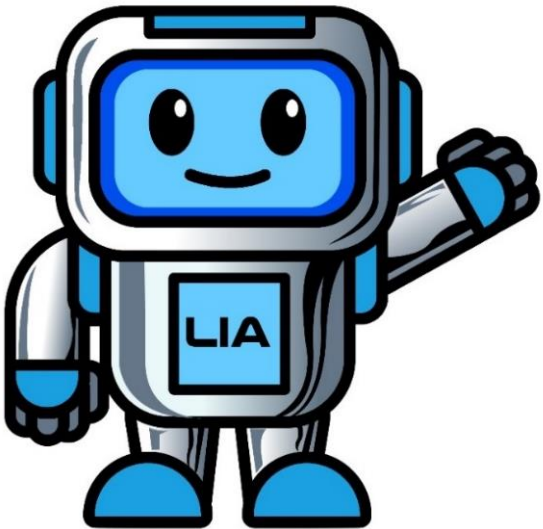
El objetivo del taller fue el concientizar a los participantes en el beneficio de los Sistemas Operativos en la reducción de energía en los dispositivos, prolongando su vida útil y así disminuir el impacto ambiental. Los Sistemas Operativos como Linux permiten que equipos antiguos sigan siendo funcionales.

Ya para ir cerrando esta participación, se menciona que las actividades que se desarrollaron en la Licenciatura en Informática Administrativa son acordes a las metas institucionales de nuestro Centro Universitario, en tal propósito, se continúa trabajando para que nuestros discentes reciban una formación académica que les permita enfrentarse a un campo laboral globalizado, el dominio del idioma inglés es esencial para que ellos puedan competir por mejores ofertas laborales, es así que, que para el periodo 2025A se tuvo la participación de los docentes de la licenciatura para continuar con las Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés (UACI), teniendo la participación de los siguientes docentes y sus unidades de aprendizaje:

Tabla 11: Unidades de Aprendizaje con Componentes en Inglés

Responsable	Materia UACI	Semestre
Licenciada Araceli González	Legislación informática	2°
Maestro Rodolfo Salgado	Comunicación entre computadoras	4°
Ingeniero Víctor Velázquez	Programación declarativa	4°
Licenciada Araceli González	Administración de Sistemas de Capital Social	6°

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Informática Administrativa, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025



Cabe destacar que, durante este periodo, gracias al talento de nuestra alumna Melani Cruz, se logró diseñar el boceto del logotipo que ha sido utilizado en diversas actividades de la Licenciatura en Informática Administrativa. En este proceso creativo también participó el Ingeniero Roberto Mora, quien además brindó su apoyo y conocimientos en otras iniciativas dentro de la carrera.

Asimismo, se cuenta con un eslogan representativo, previamente mencionado en las actividades expuestas, que refuerza la identidad de nuestra comunidad académica.

¡Somos Licenciados en Informática Administrativa y somos Agentes de Cambio!

Finalmente, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a nuestros estudiantes, verdadera esencia de este Centro Universitario, su talento y habilidades han sido motor fundamental para la realización de actividades significativas que han contribuido a atender y resolver desafíos reales. Asimismo, reconocemos el compromiso de los docentes que, con su entrega y conocimiento, han enriquecido profundamente la vida académica del alumnado en esta carrera.

Licenciatura en Contaduría

Con el fin de reconocer y valorar la labor del estudiante de la Licenciatura en Contaduría, el 23 de mayo de 2024, mediante actividades académicas y de integración que fortalezcan su aprendizaje, promuevan el conocimiento de temas actuales en contabilidad y fiscal, y refuercen el sentido de identidad profesional.

Se tuvo una participación de Aproximadamente 240 alumnos de la Licenciatura en Contaduría.

Docentes: Participación activa de alrededor de 20 profesores de la misma licenciatura.



Conferencias temáticas:

Historias de éxito de egresados de la Licenciatura en Contaduría.

Panel de expertos fiscalistas.

Show de talentos.

Exposición "Empresas de Papel":

En octubre de 2024, se visitó el Colegio de Contadores Públicos de México, actividad organizada por el Contador Público José Gerardo Cortés Salinas, con una participación de 45 asistentes entre estudiantes y docentes.

El propósito de esta actividad fue el brindar a los estudiantes una visión integral sobre el respaldo profesional, ético y de desarrollo que ofrece el Colegio de Contadores Públicos de México. Se abordaron temas como certificación profesional, actualización continua, normas de ética y redes de contacto, elementos clave para fortalecer la calidad y credibilidad de la profesión contable.

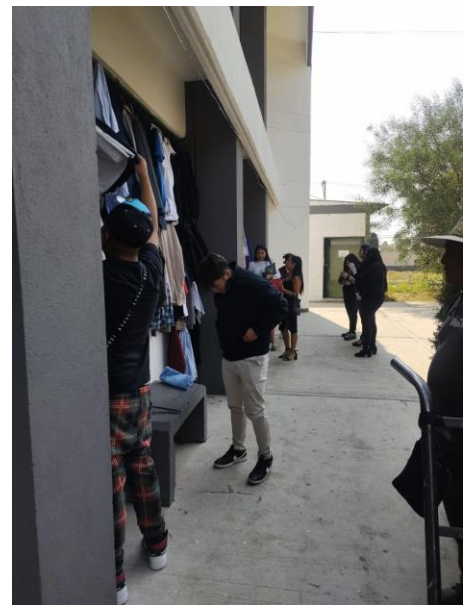
La visita guiada a las instalaciones del Colegio ha destacado por su trayectoria, influencia en el ámbito económico nacional y los beneficios que ofrece a sus más de 4,500 miembros, tales como acceso a eventos especializados, publicaciones, formación continua y descuentos.



En abril de 2025, la Doctora Nidia López Lira organizó el evento “HOY POR TI, MAÑANA POR MI”, campaña de colecta y donación de ropa formal dirigida a estudiantes del centro universitario, con el propósito de apoyar su integración al entorno profesional mediante una vestimenta adecuada para el ámbito laboral.

Se tuvo una participación de 30 alumnos voluntarios de la Licenciatura en Contaduría, 6 docentes y aproximadamente 250 estudiantes beneficiados.

El objetivo del proyecto fue el fomentar valores como la solidaridad, la empatía y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo al mismo tiempo el perfil de egreso de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría, en cuanto a su formación ética, emprendedora y comprometida con la comunidad.



En agosto de 2024 se desarrolló un curso de nivelación, esta acción fue con el motivo de que los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría desarrollarán sus habilidades de Dirección y Gerencia para el ámbito laboral, contando para ello, con una participación de 24 estudiantes y sesiones de trabajo de 5 horas, en un horario de 09:00 am a 13:00 pm, el Licenciado Christian Toledano fue quien organizó dicha actividad.

Objetivo: Brindar información general, amplia y suficiente al alumno que le permita conocer la importancia y beneficios dentro de la UAEMéx para fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad para realizar su trabajo de manera autónoma e independiente.

Lugar: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Con la finalidad de integrar a los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Contaduría, los días 10 y 11 de julio 2024 se llevó a cabo el curso de inducción, mediante el cual se les brindó información en temas como: identidad universitaria, beneficios y funciones de cada departamento, así también, derechos y obligaciones como estudiantes. Se logró una participación promedio de 95 estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Contaduría y de los responsables de las áreas que conforman a nuestro Centro Universitario.



El Ceremonia de egreso de la generación 2020-2024

Objetivo: Entrega de cartas pasantes a los estudiantes que concluyeron el plan de estudios.

Fecha: 16 de abril de 2024

Organizó: Christian Daniel Salinas Toledano

Participaron 40 estudiantes que concluyeron el plan de estudios con el 100% de créditos.

Familiares y amigos de los estudiantes

Se llevó a cabo la ceremonia de egreso de los estudiantes de la licenciatura en contaduría de la generación 2020 – 2024, asistieron al evento familiares y amigos de los egresados.



Estudiantes de octavo semestre organizaron una actividad para promover el cuidado del medio ambiente, plantaron árboles en áreas verdes del Centro Universitario, dicha acción fue con el sentido de contribuir a la forestación de espacios y que también pudiera servir a los estudiantes para obtener una mayor concentración a la hora de realizar sus actividades, además de brindar una sensación de paz y tranquilidad. Una participación de 15 estudiantes de octavo Semestre.



Licenciatura en Derecho

1er Congreso Internacional Universitario. Derecho y Tecnología: Retos Jurídicos en la Era Digital, realizado en los días 12 y 13 de mayo de 2025, bajo las modalidades de: Mixta (presencial y virtual vía Microsoft Teams), teniendo como sede principal el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

El objetivo del Congreso fue el analizar los desafíos jurídicos que surgen con el avance tecnológico, desde la inteligencia artificial hasta la ciberseguridad y la protección de datos personales. A través de la participación de expertos nacionales e internacionales en Derecho y tecnología, lo que permitió a los estudiantes comprender el impacto de la transformación digital en el ejercicio profesional del Derecho.

El evento contó con la participación y organización conjunta de los siguientes Centros Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México:

- Centro Universitario Valle de Chalco
- Centro Universitario Texcoco
- Centro Universitario Ecatepec

Este 1er Congreso Internacional de Derecho, contribuyó a la formación integral de los estudiantes al ofrecerles una perspectiva innovadora sobre el ejercicio del Derecho en un contexto digital. La inclusión de ponentes internacionales permitió que los asistentes compararan diferentes enfoques regulatorios y comprendieran cómo se abordan estos temas en otros países, ampliando así su perspectiva sobre el Derecho global.

Además, la modalidad híbrida del evento garantizó un mayor alcance, permitiendo la participación de estudiantes y docentes de distintas regiones, lo que fortaleció el vínculo entre los Espacios Universitarios participantes, así como de expertos del sector público y privado, promoviendo la generación de redes de colaboración académica y profesional.

Finalmente, al abordar temas de gran relevancia en la actualidad, se logró que los asistentes puedan identificar oportunidades de especialización y desarrollo en áreas emergentes del Derecho, como la regulación de la inteligencia artificial, la protección de datos y el derecho digital.

El Comité organizador estuvo compuesto por la “Red de Derechos Humanos y Garantismo Penal”, que a su vez se integra con: Cuerpo Académico “Nuevos Paradigmas Procesales en Materia Civil y Penal”, y Cuerpo Académico “Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación”, como colaboradores:

Doctor José Julio Nares Hernández. Del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Doctor Juan Carlos Delgado Siles. Del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Doctor Marco Antonio Villeda Esquivel. Del Centro Universitario UAEM Ecatepec.

Doctor Ricardo Colín García. Del Centro Universitario UAEM Texcoco.

Doctor Ricardo Martínez Zavala. Del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Doctor Samuel Olmos Peña. Del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Doctor Heriberto Robles Salazar. Del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Organizador del 1er Congreso Internacional Universitario. Derecho y Tecnología: Retos Jurídicos en la Era Digital, Doctor Juan Carlos Hernández Hernández, del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

Licenciatura en Enfermería

El 28 de septiembre de 2024, se realizó la Ceremonia de entrega de Cartas de pasante y el Paso de la Luz de la generación 2020-2024. Evento que tuvo como objetivo celebrar el compromiso, identidad de los egresados y egresadas de la Licenciatura en Enfermería.





Investigación con Compromiso Social



Investigación para el desarrollo social

El desarrollo del conocimiento constituye uno de los objetivos fundamentales de nuestra institución. A través de la investigación científica, se busca generar resultados que impacten positivamente en la formación de los discentes, posicionándolos como agentes del desarrollo tecnológico y la innovación, en consonancia con las demandas actuales de las distintas disciplinas. Nuestro Centro Universitario se compromete a fortalecer la investigación en sus modalidades básica, tecnológica y aplicada, siempre bajo un enfoque humanista que contribuya al bienestar social.

Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Se cuenta con el registro 7191/2025CIA en la Secretaría de Ciencia del proyecto titulado “Diseño de un experimento para operaciones primitivas (compuertas lógicas cuánticas) de un cubit con fotones individuales anunciados”, a cargo del Doctor Manuel Ávila Aoki y el Doctor Juvenal Rueda Paz, ambos Profesores de Tiempo Completo e Investigadores SNII nivel 1.

Proyectos de triple hélice

El proyecto titulado “El interés superior del niño en contextos de crecimiento en centros penitenciarios: Estrategias para su protección y desarrollo integral ”, con clave de registro 7183/2024CINF, integrado por el Maestro José Ramón Silverio García Ibarra, la Doctora Cristina Juárez Landín y el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez, se suma a la iniciativa que tiene nuestra Universidad, por trabajar en beneficio de la Sociedad, en este sentido, el proyecto busca garantizar los Derechos Humanos de las infancias en el Estado de México, para lo cual nuestros docentes, se suman al trabajo de colaboración que se tiene con Asociaciones Civiles, Poder Judicial y Secretarías de Gobierno del Estado de México.

Cátedras de investigación

Durante el periodo del presente informe, los integrantes del Cuerpo Académico Cómputo Inteligente y Sistemas participaron en las siguientes Cátedras de Investigación:

Conferencia “Protegiendo a los más vulnerables: El interés superior del niño en contextos de prisión”, ponentes: Doctora Cristina Juárez Landín, Mtro. José Ramón García Ibarra y el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez. 3 de abril de 2025.

Conferencia magistral “Investigación multidisciplinar e incidencia social”, conferencistas Doctora Diana Elisa González Calderón, Coordinadora General de la Cátedra de Investigación “Infancias con referentes de crianza en prisión, Infancia es destino” y la Doctora Christian Karel Salgado Vargas, Jefa del Departamento de Internacionalización de los Programas de Estudio. 3 de abril de 2025.

La Doctora Cristina Juárez Landín, Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y el Mtro. José Ramón Silverio García Ibarra, participaron en el Primer Congreso Internacional Infancias con referentes de crianza en prisión. Con la ponencia “Prospectiva para el desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión” el día 13 de noviembre de 2024.

El Mtro. José Ramón Silverio García Ibarra, participó en el Coloquio final de proyectos de investigación de la Cátedra Infancias con referentes de crianza en prisión, infancia es destino” con el proyecto “Prospectiva para desarrollo de niñas y niños en ambientes de reclusión. En la Facultad de Medicina, el 3 y 4 de octubre de 2024.

Convocatorias de investigación

Dos de los Cuerpos Académicos adscritos a este Centro Universitario, participaron en la convocatoria de Evaluación y Registro de Cuerpos Académicos, con base a las reglas de operación 2024. Obtenido los siguientes grados de consolidación:

- 1.- Cómputo Científico y sus Aplicaciones. En Consolidación
- 2.- Cómputo Inteligente y Sistemas. En Formación

Financiamiento de proyectos de investigación

Se cuenta con el registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de 2 proyectos, mismos que cuentan con un financiamiento de \$120, 000.00 (Ciento Veinte mil pesos 00/100) cada uno.

Tabla 12: Proyectos de investigación con financiamiento

Candidata / o	Nivel I
7192/2025CIA. Desarrollo de recursos educativos interactivos basados en fabricación digital para empoderar a mujeres en STEM.	Responsable Técnica: Doctora Anabelem Soberanes Martín. Corresponsable: Dra Magally Martínez Reyes. Colaborador: Doctor Edgar Serrano Pérez.
7191/205CIA. Diseño de un experimento para operaciones primitivas (compuertas lógicas cuánticas) de un cubit con fotones individuales anunciados.	Responsable Técnico: Doctor Manuel Ávila Aoki. Corresponsable: Doctor Juvenal Rueda Paz.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Mejora en el desempeño de procesos

Se lleva a cabo el Seminario de Investigación de manera virtual y periódica, con sesiones cada 15 días por medio de la plataforma Microsoft Teams. En esta actividad participan de manera virtual los integrantes de seis Cuerpos Académicos, así también participan investigadores de otras Instituciones académicas y científicas.

Participación nacional e internacional de estudiantes y docentes en convocatorias de investigación y posgrado

En el marco de la convocatoria de proyectos de Investigación científica para la consolidación de grupos de investigación y los Estudios Avanzados, con enfoque de inclusión e integridad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 2025, se participó con dos proyectos de investigación.

Producción tecnológica

La Doctora Anabelem Soberanes Martín, Profesora de Tiempo Completo, Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Computación, integrante del Cuerpo Académico “Cómputo Aplicado” e Investigadora Nacional nivel 1, se encuentra en la primera etapa de la elaboración de un Diseño Industrial, colabora en esta creación el Doctor Edgar Serrano Pérez, quien realiza una estancia Posdoctoral, en este Centro Universitario con el proyecto “Simuladores interactivos y cómputo físico como recursos educativos destinados al desarrollo de sistemas basados en conocimientos con realidad virtual”.

Docentes e investigadores reconocidos por su labor científica

El Doctor Manuel Ávila Aoki, es un investigador destacado, actualmente es Responsable Técnico del proyecto “Diseño de un experimento para operaciones primitivas (compuertas lógicas cuánticas) de un cubit con fotones individuales anunciados, es integrante del Cuerpo Académico Computo Científico y sus

Aplicaciones. Es Investigador Nacional Nivel 1, distinción que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas que ha realizado, recordando que su distinción se encuentra vigente hasta el año 2036.

Docentes de Tiempo Completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

La investigación científica realizada por los docentes universitarios es un pilar fundamental para fortalecer la calidad educativa, fomentar el desarrollo del conocimiento y generar un impacto positivo en la sociedad. En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, los docentes investigadores no solo contribuyen al avance de sus respectivas disciplinas, sino que también promueven entre el alumnado una cultura de indagación, análisis y pensamiento crítico, enseguida, se mostrarán los datos correspondientes a los docentes que forman parte Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII):

Tabla 13: Docentes que forman parte del SNII

Candidata / o			Nivel I			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
3	1	4	6	4	10	9	5	14

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024

Logros de docentes

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración otorga un reconocimiento como académico certificado en informática Administrativa a la Doctora Anabelem Soberanes Martín. Por haber cumplido los requisitos de calidad académica y profesional del proceso de

evaluación aprobado por la XLIII Asamblea Nacional, celebrada en Boca del Río, Veracruz el 7 de junio de 2025.

La Secretaría de Docencia, el 6 de diciembre de 2024 otorga un reconocimiento institucional, en el campo de la cultura, el arte, el humanismo, la ciencia y tecnología a la Doctora Anabelem Soberanes Martín y al Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez, por haber obtenido, una de las más altas evaluaciones al desempeño docente, en el periodo 2024A.

En fecha 26 de noviembre de 2024, se extienden 4 constancias al Doctor Josué Deniss Rojas Aragón, por haber sido uno de los docentes mejor evaluados en la apreciación estudiantil, correspondiente al periodo 2024A, en las Unidades de Aprendizaje: “Integrativa Profesional”, “Práctica profesional”, “Proyecto integral de diseño industrial II” y Temas selectos de Diseño Industrial 1”.

Cuerpos Académicos

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco cuenta con 6 Cuerpos Académicos, a continuación, se enlistan los nombres y grados de fortalecimiento:

1. Cómputo Aplicado. Consolidado.
2. Cómputo Científico y sus Aplicaciones. En Consolidación.
3. Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación. En Consolidación.
4. Ciencias Avanzadas de la Salud. En Consolidación.
5. Diseño Industrial. En Formación.
6. Cómputo Inteligente y Sistemas. En Formación.

Profesores de Tiempo Completo en Cuerpos Académicos

De los 20 Profesores y Profesoras de Tiempo Completo de este Centro Universitario, 19 son integrantes de alguno de los Cuerpos Académicos de la UAEM.

Líneas y Redes de investigación

Los integrantes de nuestros Cuerpos Académicos realizan investigación, de acuerdo con las siguientes Líneas de Generación o aplicación innovadora del conocimiento:

Tabla 14: Líneas y Redes de investigación

Cuerpo Académico	LGAC	Descripción
Cómputo Aplicado	Implementación de Sistemas y Tecnología Educativa	Investigar, desarrollar e implementar en el área de ciencias computacionales los sistemas y aplicaciones novedosas para resolver problemas científicos y tecnológicos con impacto social y educativo.
Cómputo Científico y sus Aplicaciones	Desarrollo y Análisis de algoritmos con aplicación a las Ciencias.	Diseñar o desarrollar algoritmos basados en modelos y prototipos computacionales enfocados en la resolución de problemas de las diferentes ramas de la ciencia, sean: física, matemáticas, química, biología y ciencias sociales. Implementación de métodos o modelos clásicos y/o cuánticos enfocados en las áreas de: información (clásica o cuántica), óptica (teórica y aplicada) y comunicaciones no clásicas. Manejo de los algoritmos cuánticos para la optimización del procesamiento cuántico de información.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 15: Líneas y Redes de investigación

Cuerpo Académico	LGAC	Descripción
Diseño Industrial	Diseño y sustentabilidad	Un gran énfasis al poder cambiante del diseño y al impacto social y ambiental que tiene en la sociedad. Bajo este modelo, el cuerpo académico de Diseño Industrial pretende generar nuevos proyectos e investigaciones de diseño con un beneficio o impacto social que generen una nueva conciencia que permita entender y comprometerse solidariamente con las carencias o problemáticas de la comunidad de Valle de Chalco y sus alrededores. Para lograrlo se requiere unir esfuerzos: una adecuada capacitación, formar redes, comunicar resultados y sobre todo que las investigaciones y proyectos realizados impacten de forma efectiva y medible en la vida del Centro Universitario y del estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial.
Ciencias Avanzadas de la Salud	Salud Física, Mental y Ocupacional de los Individuos, Grupos y Comunidades.	Aborda todas las situaciones que afectan o pueden afectar la salud de las personas en su interacción con el entorno.
Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación	Sistemas Sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad	Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad: Se enfoca al estudio de aspectos trascendentales de la gestión tecnológica y de la innovación, y ciencia, tecnología y sociedad (sistemas de seguridad) y formación de capital humano intelectual Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad: Se enfoca al estudio de aspectos trascendentales de la gestión tecnológica y de la innovación, y ciencia, tecnología y sociedad (sistemas de seguridad) y formación de capital humano intelectual Sistemas sociotécnicos en ciencia, tecnología y sociedad: Se enfoca al estudio de aspectos trascendentales de la gestión tecnológica y de la innovación, y ciencia, tecnología y sociedad (sistemas de seguridad) y formación de capital humano intelectual.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 16: Líneas y Redes de investigación

Cuerpo Académico	LGAC	Descripción
Cómputo Inteligente y Sistemas	Procesamiento de datos mediante técnicas de inteligencia artificial y herramientas tecnológicas.	Enfocada en resolver problemáticas actuales detectadas en diversos ámbitos sociales (salud, educación, etc.) utilizando nuevas tecnologías.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Redes nacionales e internacionales

Actualmente contamos con la Red Cuidado de la Salud, con clave 1064/2017RPR, de alcance Internacional, participan el Cuerpo Académico Ciencias Avanzadas de la Salud del Centro Universitario Valle de Chalco, la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM y la Facultad Tecnológica, de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba.

En el ámbito Nacional, la Doctora Nidia López Lira, Profesora de Tiempo Completo e Investigadora Nacional nivel 1, es actualmente miembro de la Red Internacional de Investigación en Emprendimiento Social e Innovación perteneciente a la ANFECA.

El Cuerpo Académico, Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación participa en la esfera nacional, con la Red de Derechos Humanos y Garantismo Penal, clave 7081/REDP2024.

La Doctora Cristina Juárez Landín, líder del Cuerpo Académico Cómputo inteligente y Sistemas, es responsable de la Red de Investigación en Cómputo, Educación e Innovación Social para el Desarrollo Humano, con clave 7162/REDP2024, de alcance nacional.

Convenios internacionales

Con el objeto de establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento; actualmente se cuenta con un convenio internacional, entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey de la República de Cuba.

Publicaciones y otros productos de calidad

Tabla 17: Publicaciones y otros productos de calidad

Cuerpo Académico	LGAC	Fecha	Descripción
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos y Doctor Ihosvany Basset Machado	Propuesta de alternativas teórico-metodológicas y praxiológicas para la atención a las alteraciones del desarrollo.	1º noviembre 2024	Revista Cubana de Enfermería. 2024;40:e6607.ISSN15612961.
Doctora Cristina Juárez Landín, Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y Maestro José Ramón Silverio García Ibarra.	Prototipo de videojuego didáctico con reconocimiento de figuras geométricas en realidad aumentada.	23 agosto 2024	Brazilian Journal of Development. Curitiba, V. 10. No. 9. P. 01-19. ISSN: 2525-8761.
Doctora Cristina Juárez Landín y Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez	Optimización de la redistribución de recursos en proyectos con retrasos utilizando algoritmos genéticos.	septiembre 2024	Desarrollo sustentable, negocios, emprendimiento y educación. ISSN: 2695-6098. Año 6 No. 59.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 18: Publicaciones y otros productos de calidad

Cuerpo Académico	LGAC	Fecha	Descripción
Doctora Cristina Juárez Landín, Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y Maestro José Ramón Silverio García Ibarra	Procesamiento digital de señales e imágenes médicas con propósito de diagnóstico para reducir riesgos en salud	septiembre 2024	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. ISSN2707/ISSN2707-2215. Volumen 8. Número 5.
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez	Capítulo 23. Construcción de un recurso didáctico en el robot móvil mBot2 para el aprendizaje de las figuras geométricas de 90°.	julio 2024	Transforming Education: Technological Tools for Effective Learning. Silva J. Pech.
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y Doctora Cristina Juárez Landín	Capítulo 1. Aprendizaje de las redes neuronales convolucionales mediante el análisis y modificación de la clasificación de imágenes para mejorar su precisión	Junio 2024	Objetos de aprendizaje para apoyar la docencia y el aprendizaje. Flores Becerra Georgina. ISBN: 978-607-5914-15-2
Doctora Nidia López Lira y Doctora Verónica Loera Suárez	Enfoques epistemológicos para entender la innovación en la base de la pirámide: invasión social e innovación inclusiva en el sector artesanal mexicano	julio 2024	Estudios multidisciplinarios de emprendimiento social e innovación. Serie Investigación y desarrollo para regiones de Oaxaca-México. Ramos Soto Ana Luz.
Doctora Nidia López Lira y Doctora Verónica Loera Suárez	Innovación y desarrollo, perspectiva de microempresarios de la zona oriente del Estado de México	julio 2024	Estudios multidisciplinarios de emprendimiento social e innovación. Serie Investigación y desarrollo para regiones de Oaxaca-México
Doctor Samuel Olmos Peña	Biomasa. Una Alternativa sostenible para la producción de energía.	enero 2025	VICEVERSA. ISBN:978-607-59696-8-8. Divulgación de la Ciencia.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 19: Publicaciones y otros productos de calidad

Cuerpo Académico	LGAC	Fecha	Descripción
Doctor Samuel Olmos Peña y Luis Rene Santos Rubio	<i>Biochar and Catalysis: An Approach from Patent Analysis.</i>	octubre 2024	Kappor et al.: Catalytic Applications of Biochar for Environmental Remediation: Sustainable Strategies Towards a Circular Economy Vol. 2. ACS Symposium Series; American Chemical Society: Washington, DC, 0.
Doctora Anabelem Soberanes Martín y Doctor José Luis Castillo Mendoza	<i>Proposal of a systemic approach for academic software: joint methodology for educational applications JMEA</i>	agosto 2024	Intem Journal of Profess. Bus. Review. Miami, V. 9. No. 9. P. 01-26. E04848. 2024.
Doctor Ricardo Martínez Zavala	<i>Impact of climate change and anthropogenic activities on water quality for human consumption.</i>	diciembre 2024	<i>Journal of Engineering Research</i> ISSN 2764-1317. Vo. 7, No. 22 2024.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Difusión Científica

Tabla 20 Difusión Científica

Docente Investigador	Ponencia/Curso/Taller	Fecha	Institución en donde se impartió
Doctora Cristina Juárez Landín y Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez	Diseño de un chatbot para la enseñanza de las matemáticas	9-11 diciembre 2024	Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán.
Doctor Juan Carlos Hernández Hernández	La migración en México entre 2018 y 2024	11,12 y 13 noviembre 2024	Centro Universitario Texcoco
Doctor Juan Carlos Hernández Hernández	Experiencias migratorias y derechos humanos	11,12 y 13 noviembre 2024	Centro Universitario Texcoco
Doctor José Julio Nares Hernández	Tipo penal autónomo de lesiones: Las lesiones psicológicas	18 octubre 2024	Centro Universitario Valle de Chalco
Doctor Julio Flores Villegas	Impacto de la salud mental en la calidad de vida	9 y 10 octubre 2024	Centro Universitario Valle de Chalco
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos	Depresión	9 y 10 octubre 2024	Centro Universitario Valle de Chalco
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos	Inteligencia artificial y su impacto psicológico y ético	6 septiembre 2024	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios ISSEMYM
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos	Intervenciones de enfermería en políticas de salud	29 octubre 2024	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos	Habilidades blandas para el desarrollo profesional	22 noviembre 2024	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
Doctor Ihosvany Basset Machado	Psicofarmacología para enfermería. Antipsicóticos Típicos	19 agosto 2024	Hospital Psiquiátrico
Doctor Ihosvany Basset Machado	Hablemos de suicidio: cambiemos la narrativa. Burnout como un factor predisponente en casos de suicidio.	12 septiembre 2024	Hospital Psiquiátrico
Doctor Ihosvany Basset Machado	Estrés y salud mental	9 y 10 octubre	Centro Universitario Valle de Chalco
Mtro. Adolfo Sánchez González	Día mundial de la prevención del embarazo no planificado en adolescentes	27 septiembre 2024	Colegio de Bachilleres del Estado de México, plantel 04 Valle de Chalco

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Tabla 21 Difusión Científica

Docente Investigador	Ponencia/Curso/Taller	Fecha	Institución en donde se impartió
Maestro Adolfo Sánchez González	Habilidades para la vida	9 y 10 octubre 2024	Centro Universitario Valle de Chalco
Maestro Adolfo Sánchez González	Tradiciones ancestrales de la sexualidad human	9 septiembre 2024	Universidad Humanitas
Maestro Adolfo Sánchez González	Proyecto pioneros	22-24 agosto 2024	Escuela Normal Texcoco
Maestro Adolfo Sánchez González	Curso pionero	5-7 septiembre 2024	Escuela Normal para Profesores
Maestro Adolfo Sánchez González	Impacto emocional del trabajo colaborativo	8 octubre 2024	Hospital Psiquiátrico
Maestro Adolfo Sánchez González	Dando perspectiva a mi vida	6 diciembre 2024	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca.
Doctor Juvenal Rueda Paz	ChatGPT y las nuevas IA	23 octubre 2024	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Chalco
Doctor Juvenal Rueda Paz	Uso de diferentes plataformas digitales en el aula	7 noviembre 2024	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón	Avances tecnológicos y los cambios de vida.	17 octubre 2024	Primaria de la Escuela Desarrollo Educativo y Cultural CIMA
Doctor Josué Deniss Rojas Aragón	Ergonomía y Diseño Industrial	15 octubre 2024	Secundaria de la Escuela Desarrollo Educativo y Cultural CIMA
Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez	Construcción del aprendizaje basado en retos de visión artificial utilizando el entorno de aprendizaje mBlock”	14 octubre 2024	La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Ciencias de la Computación

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Centro Universitario UAEM, Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Presentaciones de libros

El día 30 de abril de 2025, se presentó en el auditorio de este Centro Universitario el libro “Proceso de enfermería”, autor principal Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos, quien es Profesor de Tiempo Completo, Coordinador de la Maestría en Enfermería, e Investigador con reconocimiento SNII. En esta significativa obra, participaron también los integrantes del Cuerpo Académico “Ciencias Avanzadas de la Salud”.

Difusión y divulgación de la investigación

La difusión y divulgación científica fomentan el interés de la sociedad en diversos temas; en este sentido y comprometidos con la ciencia y academia, nuestras investigadoras e investigadores, organizaron, presentaron y participaron en los siguientes eventos:

- ✓ Ciclo de conferencias virtuales sobre investigación y práctica jurídica. 17 y 18 de octubre de 2024. Centro Universitario Valle de Chalco.
- ✓ “VI Semana de la Salud Mental”, llevada a cabo los días 9 y 10 de octubre de 2024. Centro Universitario Valle de Chalco.
- ✓ 6to. Congreso Internacional de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. Llevado a cabo del 7 al 9 de octubre de 2024 en el Hospital Psiquiátrico Doctor Samuel Ramírez Moreno.
- ✓ 9no. Coloquio de Investigación en Enfermería 2024B. 6 de diciembre de 2024. Centro Universitario Valle de Chalco.
- ✓ Feria de la Salud. 9 y 10 de octubre de 2024. Centro Universitario Valle de Chalco.
- ✓ Primer Congreso Internacional: “Infancias con referentes de crianza en prisión”, llevado a cabo en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. 12 al 14 de noviembre de 2024.

- ✓ XV Encuentro Internacional sobre la enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas” del 4 al 6 de septiembre de 2024 en la Escuela Normal Superior del Estado de México.
- ✓ Se llevó a cabo los días 6, 7 y 8 de mayo de 2025, el 6º Coloquio de Difusión de la Investigación, organizado por los Cuerpos Académicos: Diseño Industrial, Empresa, Educación y Tecnología, Cómputo Científico y sus Aplicaciones, Ciencias Avanzadas de la Salud, Cómputo Inteligente y Sistemas y Sistemas Completos, Sustentabilidad e Innovación.

Conocimiento Abierto

La Doctora Anabelem Soberanes Martín, cuenta con 4 publicaciones en acceso abierto, de las cuales la más reciente lleva por título “Estudio de resistores utilizando realidad aumentada en la web”, (Revista de Enseñanza de la Física. Volumen 36, número 2. Julio-diciembre 2024), en este artículo participan también el Doctor Edgar Serrano Pérez y el Doctor José Luis Castillo Mendoza.

Semana de Acceso Abierto

En el marco del evento GELLITSSA Perspectiva y Civismo Universitario, llevado a cabo los días 29 y 30 de abril de 2025, se presentaron 2 ponencias dirigidas a los estudiantes de las 6 licenciaturas y 3 posgrados que se imparten en nuestro Espacio Académico.

- 1.- “El rol del acceso al conocimiento abierto en la educación y el aprendizaje en línea”, presentada por la Mtra. Luisa Reyna Beatriz Ayón Muñoz.
- 2.- “El derecho en su forma originaria como generador del conocimiento”, como ponente fue el Doctor José Julio Nares Hernández.

Repositorio Institucional

Con el fin de conservar y difundir el acceso de producción intelectual producida en este Espacio Académico, así también mejorar la visibilidad profesional de los autores, se mantiene la información actualizada en el Repositorio Institucional.

Visibilidad

Para las actividades de información de posgrado, investigación, difusión y divulgación se cuenta de manera permanente con las páginas de internet y redes sociales oficiales del Centro Universitario Valle de Chalco. Así también con el uso de las plataformas Teams y webinar.

Ithenticate

El software Ithenticate, es una herramienta que habitualmente utilizan las Coordinaciones de la Maestría en Enfermería, Maestría en Ciencias de la Computación y el Doctorado en Ciencias de la Computación, para conocer la similitud que se tienen en los trabajos de investigación de posgrado y evitar plagio. En este periodo se utilizó el software en 14 trabajos de investigación de posgrado.

Sistema de Información Científica Redalyc

Con el objetivo de promover y visibilizar la producción científica de las investigadoras e investigadores de este Espacio Académico, en el Sistema de Información Científica Redalyc, se encuentran disponibles publicaciones de 7 Profesores de Tiempo Completo.

Infraestructura científica de calidad

Se cuenta con la siguiente infraestructura, asignada para las actividades de investigación e impartición de clases de posgrado:

- ✓ Una aula asignada al Cuerpo Académico Cómputo Aplicado, en ella se imparten clases de posgrado y se realizan trabajos enfocados a productos de investigación.
- ✓ Un aula de estudio, asignada para el alumnado de nuestros posgrados.

- ✓ 3 aulas digitales establecidas para la impartición de clases de posgrado.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

Ampliar la investigación constituye una de las funciones sustantivas del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. En el contexto actual, esto implica generar bienestar directo para la sociedad, así como contribuir al fortalecimiento de la productividad y la competitividad. Para alcanzar estos propósitos, es indispensable contar con profesionales altamente especializados.

Planes y programas de Estudios Avanzados

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ofrece los siguientes posgrados:

- ✓ Maestría en Enfermería.
- ✓ Maestría en Ciencias de la Computación.
- ✓ Doctorado en Ciencias de la Computación.
- ✓ Diplomado Superior en Juicios Orales.
- ✓ Diplomado Superior en Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos.

A estos Planes de Estudios se suma el autorizado por el Consejo Universitario de la UAEMEX en fecha 31 de octubre de 2024. “Maestría en Estudios de Diseño Sostenible y Gestión Empresarial”, validado también por nuestros Consejos Académico y de Gobierno en la sesión del día 10 de febrero de 2025. Esta Maestría se encuentra en trámites de admisión a iniciar su ingreso en el periodo 2025B.

Matrícula de Estudios Avanzados

La investigación debe trascender las aulas y proyectarse hacia la sociedad. Para lograrlo, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco presenta su matrícula de Posgrado:

Actualmente contamos con una matrícula total de Estudios Avanzados de 23 estudiantes que se encuentran inscritos en los siguientes posgrados:

Doctorado en Ciencias de la Computación: 11

Maestría en Ciencias de Computación: 7

Maestría en Enfermería: 5

A esta matrícula se suman 27 estudiantes inscritos en el Diplomado Superior en Juicios Orales y 27 estudiantes en el Diplomado Superior Técnicas y Herramientas Computacionales para el Análisis de Datos.

Programas educativos interinstitucionales y de doble grado

El alumnado de nuestro Centro Universitario, se mantienen informados de los programas educativos interinstitucionales de la UAEMex. Durante este periodo, se llevaron a cabo en la Ciudad de Toluca, dos actividades la primera fue la “Feria de Posgrados de la UAEMéx 2024, un espacio para conectar” los días 7 y 8 de noviembre de 2024, y la segunda actividad fue “Las Jornadas PRONACES CONAHCYT 2019-2024, desarrolladas los días 26 y 27 de agosto de 2024, en el Centro de Convenciones del Estado de México. La Asistencia a esta actividad por parte de nuestro Centro Universitario, fue de 6 estudiantes.

Movilidad académica saliente

En el periodo 2025A, el estudiante de la Maestría en Ciencias de la Computación Kevin Gyovani Ramírez Vite, se encuentra realizando una movilidad estudiantil, en la Universidad *Stiftung Universität Hildesheim* de Alemania.

La alumna de la Maestría en Ciencias de la Computación, Isabel Guadalupe Fuentes González realizó movilidad académica internacional en la Universidad de Hildesheim. Alemania del 7 de octubre de 2024 al 14 de febrero de 2025.

La Ingeniera Karla Campos Vázquez, alumna de la Maestría en Ciencias de la Computación, realizó una estancia académica de movilidad en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada del 1 de septiembre al 4 de diciembre de 2024.

El Doctor Rafael Antonio Estévez Ramos realizó en Estados Unidos una visita académica en la Escuela de Enfermería y Estudios de Salud y el Sistema de Salud de la Universidad de Miami. Del 23 de septiembre al 27 de septiembre de 2024.

Movilidad académica entrante

Del 24 de junio al 2 de agosto de 2024, el Cuerpo Académico Cómputo Inteligente y Sistemas, dirigió una estancia virtual de estudiantes provenientes de otras instituciones educativas.

- 1.-Anderson Tovar Jiménez. Ingeniería Biomédica de la Universidad Simón Bolívar.
- 2.- Guadalupe Hernández Dorasco. Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.
- 3.-Bryan Stalin Sagbay Samaniego. Ingeniería de Software, de la Universidad Católica de Cuenca en Azuay, Ecuador.
- 4.- Jenifer Guadalupe Segundo Escamilla. Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.
- 5.-Daniel Andrés Gómez Páez. Universidad de Ciencias Empresariales, Educación y Salud Unicorsalud.

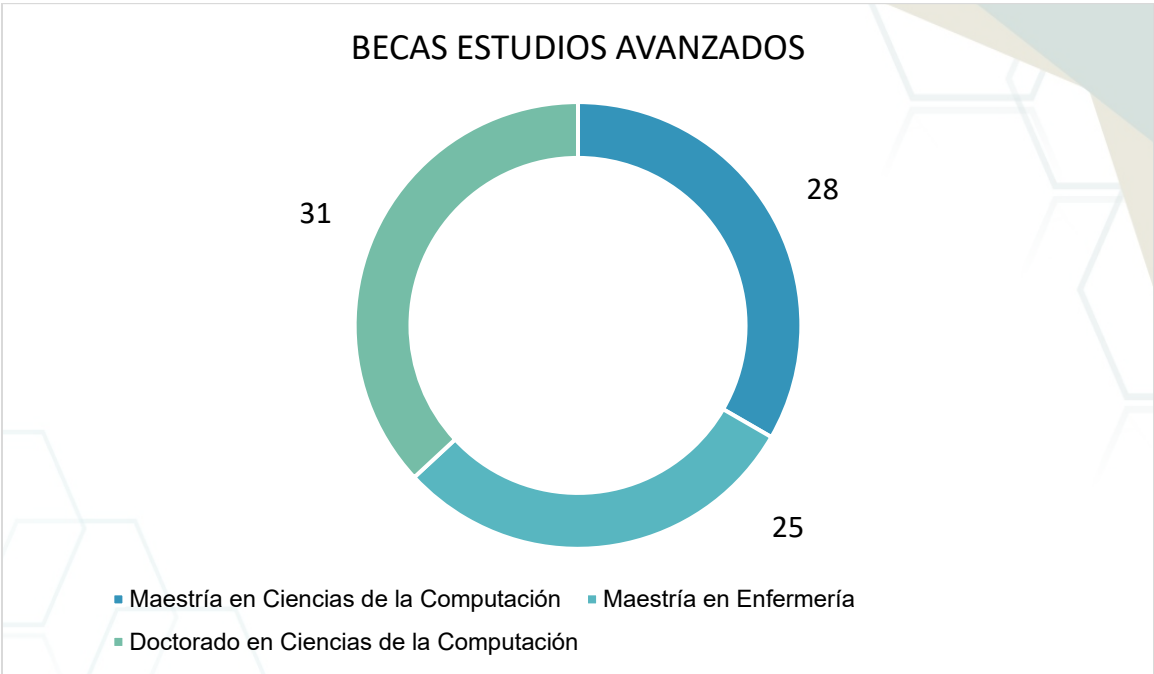
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

En el marco de la estancia XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico en modalidad virtual, el día 17 de julio al 2 de agosto de 2024, el Doctor Marco Albert Mendoza Pérez, impartió la conferencia magistral titulada “Redes neuronales artificiales con *TensorFlow*”.

Becas de Estudios Avanzados

Los Estudios Avanzados forman expertos que lideran en sectores clave como: educación, industria, salud, ciencia, etc. En este sentido, las becas permiten que estudiantes talentosos, se integren a proyectos de investigación que generan conocimiento útil para la sociedad, a continuación, se detalla el desglose de becas:

Gráfico 7 Becas de Estudios Avanzados.



Fuente: Agenda Estadística, uaemex, 2024.

Asimismo, el número de alumnos de posgrado becados es de 23, de los cuales 12 son hombres y 11 mujeres, equivalente al 100% de alumnos inscritos en los programas de estudios avanzados del CU.



Difusión de la Cultura con Inclusión



Actividades Artísticas y Culturales



Fotografía: "Inspiraciones de la Naturaleza", exposición de modelos y prototipos realizados por estudiantes de Diseño Industrial y organizada por el Maestro en Diseño F. Calos Márquez López.

El Centro Universitario Valle de Chalco busca responder al objetivo principal de la difusión cultural en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), tanto dentro como fuera de la institución, para enriquecer la formación integral de la comunidad universitaria y la sociedad. Para lograrlo, organizó cuarenta (40) actividades y eventos durante junio de 2024 a mayo de 2025, enfocadas a enaltecer la cultura, el arte y la divulgación de la ciencia; así mismo, a fomentar la lectura y la identidad universitaria. También a impulsar el talento artístico estudiantil. Además, a interactuar con la sociedad, con las y los artistas y expertos en temas que son de interés para la población en general.



Fotografía: Estudiantes de la primaria Paulo Freire celebrando el Día de Muertos en el Centro Universitario.

La Coordinación de Difusión Cultural llevó a cabo cuarenta actividades, las cuales serán mencionadas más adelante, contando con el apoyo, colaboración y participación de estudiantes, como fue caso de la alumna de Informática Administrativa, Melani Maliyani Cruz Rangel “Meel”, quien tuvo la oportunidad de compartir su talento creativo con los demás al exponer sus dibujos “Mitologías Griega, Azteca y Japonesa”.



Fotografía: Melani Cruz Rangel "Meel" en la inauguración de su exposición "Mitologías Griega, Azteca y japonesa", acompañada por el Maestro Francisco Ginés

La parte docente siempre contribuye con el quehacer cultural del Centro Universitario (C.U.), como ejemplo está la participación de la Licenciada en Derecho Alma Rosa Martínez Ortigoza, profesora en las carreras de Derecho y Contaduría, Ella impartió la conferencia "Identidad Personal vs Identidad Universitaria", tema que trató desde aspectos legales, jurídicos, de Derechos Humanos y emocionales.



Fotografía: Lic. en D. Alma Rosa Martínez Ortigoza.



Fotografía: Ing. Víctor Nieves.

El personal administrativo también contribuyó con la Coordinación de Difusión Cultural. La L.I.A. Araceli Ortiz González y el Ing. Víctor Nieves dieron talleres y pláticas sobre lo qué es la Informática a bachilleres.

Divulgación Científica

Por primera vez, con el interés de difundir el trabajo y las investigaciones que desarrollan los Profesores de Tiempo Completo (PTC) del C. U., la Coordinación de Difusión Cultural invitó a dos cuerpos académicos a colaborar en tres proyectos de divulgación de la ciencia, la cultura y el arte. Los cuerpos académicos (C. A.) invitados fueron el de Cómputo Aplicado y el de Cómputo Inteligente y Sistemas.

INVESTIGACIÓN DE MUJERES PARA MUJERES
Conversatorio 2025

Ponentes:
Dra. Anabelm Soberanes Martín
Dra. Angeles Dominguez
Dra. Lilia López Vera
Dra. Lilia Alanís Lopez
Dra. Nancy Pacheco

Moderadoras:
Dra. Adriana Bustamante Almaraz
Dra. Magaly Martinez Reyes

ACTIVIDADES POR REALIZAR

- 01 Concluir el desarrollo de tres recursos educativos interactivos que no solo mejoren la enseñanza en áreas STEM, sino que también empoderen a las mujeres y niñas para que participen activamente en estas disciplinas.
- 02 Realizar las pruebas de usabilidad.

Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y El Cuerpo Académico: Cómputo Aplicado

Fotografía: Sesión virtual del conversatorio "Investigación de Mujeres para Mujeres."

Con el Cuerpo Académico de Cómputo Aplicado fue organizado el conversatorio de “Investigación de Mujeres para Mujeres”, en el cual estuvieron como ponentes investigadoras mexicanas reconocidas mundialmente. Hay que destacar qué gracias a este evento, la estudiante Mitzi Daniela González Mendoza se inscribió al Concurso Internacional de Programación convocado por CODER BLOOM, asociación internacional que se dedica a investigar y a promover acciones dirigidas al beneficio de las mujeres y a su superación profesional, principalmente en las áreas de la programación y de la computación. La Doctora Nancy Pacheco es la directora de CODER BLOOM; ella fue una de las oradoras invitadas al conversatorio realizado por la Coordinación de Difusión Cultural y el C. A. de Cómputo Aplicado con motivo del Día Internacional de la Mujer.

Con el C. A. de Cómputo Inteligente y Sistemas se realizaron dos actividades que mostraron el proyecto en el que está trabajando con la Cátedra de Investigación Infancias con Referentes de Crianza en Prisión Infancia es Destino, de la UAEMéx; una de estas actividades fue la exposición de cárteles “Derechos en Juego” y la otra, fue una conferencia magistral a cargo de las doctoras Diana Elisa González Calderón, titular de la Cátedra, y Christian Karel Salgado Vargas, enlace de la Secretaría de Investigación con la Cátedra

Talleres Culturales

Los talleres culturales y artísticos siguen teniendo una importante presencia en el desarrollo del quehacer artístico de la Coordinación de Difusión Cultural, su presencia en sus actos propio como en los académicos, culturales y recreativos es notorio.



Fotografía: Presentación de los talleres de Bailes de Salón y Ritmos Latinos.

Abril, mes de la Lectura



Fotografía: "Poetry Day", lectura en inglés con estudiantes de Contaduría con la Profesora M. Monserrat Nájera J.

Participar en los programas culturales que emanan de la Secretaría de Difusión Cultural y de otros organismos de la UAEMéx, como de la Secretaría de Docencia es trascendental para el C. U. ya que proyecta a su comunidad y al talento que tiene. Entre los programas institucionales en los que colaboró destaca Abril, Mes de la Lectura; para este proyecto, programó ocho actividades (8) para el ámbito local y dos (2) para el institucional.

Exposiciones



Acercar las convocatorias que lanza la Secretaría de Difusión Cultural al alumnado del C. U. contribuye a ofrecer los espacios para que el talento con el que cuenta se proyecte. Sobre sale la convocatoria en la que Mauricio A. Martínez García participó y sus fotografías fueron exhibidas en una exposición virtual ideada por la Dirección de Patrimonio Cultural de la UAEMEX.

Trabajar con y para la sociedad ayuda a vincular al C. U. con ella y contribuye en su desarrollo social. Al colaborar con las instituciones, organismos, grupos y artistas de la región ayuda al desarrollo cultural de la zona. Con el grupo Jolgorio A.C. fue organizada nuevamente la Feria del Libro, en la que además de la expoventa, se presentaron cinco eventos (5) con estudiantes, docentes y artistas del C. U y, también, con artistas e intelectuales de la región conocida de Los Volcanes.



A continuación, serán desglosadas y enumeradas las actividades culturales, artísticas y de divulgación que se llevaron a cabo entre junio 2024 y mayo de 2025.



Fotografía: "Valle de Kuakos", exposición de dibujos inspirados en el Potro de la UAEMEX.

Ocho exposiciones fueron montadas en el Gabinete de Arte y en los pasillos del Centro Universitario. Éstas fueron:

1. "Mitologías Griega, Azteca y Japonesa", de Melani Maliyani Cruz Rangel "Meel". Exposición de sus dibujos en el Gabinete de Arte del 15 de agosto al 14 de septiembre de 2024.
2. Exposición fotográfica "Aniversario 28 del CU Valle de Chalco, del 17 al 30 de septiembre de 2024.
3. "Valle de Kuakos", exposición de dibujos inspirados en el Potro de la UAEMéx, realizados por estudiantes de Diseño Industrial y dirigidos por el Maestro en Estudios Visuales Luis Bernardo Soto Casasola.
4. "Carne cruda", exposición plástica del joven artista mexiquense Armando Tolentino, del 4 al 8 de noviembre de 2024; organizada conjuntamente con el grupo Cultural Jolgorio A.C.

5. “Aves, una muestra de nuestra fauna silvestre”, exposición colectiva de fotografía el 12 de noviembre de 2024, organizada por la Maestra en Diseño Gisel Gayosso. “Inspiraciones de la Naturaleza”.
6. Exposición de modelos y prototipos realizados por estudiantes de Diseño Industrial y organizada por el Maestro en Diseño F. Calos Márquez López, del 27 de noviembre al 20 de diciembre de 2024.
7. Exposición gráfica “Derechos en Juego”, llevada a cabo en colaboración con el Cuerpo Académico Cómputo Inteligente y Sistemas, bajo el proyecto Cátedra de Investigación Infancias Referentes de Crianza en Prisión Infancia es Destino, del 13 de marzo al 3 de abril de 2025.
8. “El acordeón”, exposición de arte objeto donde las y los estudiantes de Contaduría explotaron su creatividad para realizar acordeones de una forma artística; fue organizada y asesorada por la docente Patricia Calixto Bobadilla del 9 de abril al 8 de mayo de 2025.

Conferencias Culturales



Fotografía: Conferencia: “Investigación Multidisciplinaria e Incidencia Social”.

Tres conferencias y un conversatorio con temas diversos que contribuyeron a la formación integral del alumnado fueron organizadas por la Coordinación de Difusión Cultural.

1. El viernes 21 de febrero de 2025, en la sala de usos múltiples, se llevó a cabo el foro De Joven a Joven. Construyendo una Identidad Universitaria. El tema de la conferencia fue “Identidad Personal vs. Identidad Universitaria”, organizada e impartida por las Licenciadas en Derecho Alma Rosa Martínez Ortigoza y Carmela Núñez Martínez, egresada del C. U. Conversatorio virtual.

2. “Investigación de Mujeres para Mujeres”, fue organizado con el apoyo y participación del C. A. de Cómputo Aplicado el 11 de marzo de 2025.

3. Con el C. A. Cómputo Inteligente y Sistemas se realizaron dos conferencias. La primera fue “Protegiendo a los más vulnerables. El interés superior del niño en contextos de prisión”, ponencia impartida por los integrantes del cuerpo académico el Maestro José Ramón García Ibarra, el Doctor Marco Alberto Mendoza Pérez y la Doctora Cristina Juárez Landín, el 13 de marzo de 2025, en la sala de usos múltiples.

En el auditorio escolar fue la segunda conferencia: “Investigación Multidisciplinar e Incidencia Social”, el 3 de abril de 2025.

Música



Fotografía: Mahoma Ortiz

En la disciplina de la música se tuvieron dos actividades. El inicio de las presentaciones musicales fue el 21 de agosto de 2024, con el recital que brindaron los talleres de música del C. U. Después, el 4 de noviembre de ese mismo año, el escritor y cantante de Ixtapaluca Mahoma Ortiz dio un concierto.

Danza

Se tuvieron dos presentaciones dancísticas: teniendo como marco el Festival Cultural por la Paz y la Equidad, María Fernanda Paredes Velasco, Carlos Bryan Reyes Polanco y Bruno Kaled Ortiz Reyes, talentos estudiantiles del Centro Universitario dieron un espectáculo de danza folclórica el 14 de septiembre de 2024 y para celebrar el Día Internacional de la Danza, el 29 de abril de 2025 los talleres de Bailes de Salón y Ritmos Latinos, acompañados por la compañía externa *ICE Dancer's*, del coreógrafo Sergio Ossio se presentaron en el Módulo Cultural.



Fotografía: Día Internacional de la Danza con la compañía ICE DANCER'S de Sergio Ossio.

Teatro



Fotografía: La actriz Mara García.

Con el Grupo Cultural Jolgorio A.C. del Lic. Jonathan Sánchez fue organizada una función teatral con la actriz profesional Mara García, quien presentó su monólogo sobre la vida y obra de Sor Juana Inés de la Cruz.

Presentaciones de Libros

La Coordinación de Difusión Cultural está interesada por promover la lectura y por difundir la producción editorial institucional, local y externa. Es por eso, que llevó a cabo varios eventos en los que fueron presentados dos libros y una revista.



Fotografía: Gabriel Vázquez Calderón, Doctor Josué Deniss Rojas Aragón, Diseñadora Gráfica Guadalupe Silva Sámano y Daira Aguilar.

El 5 de noviembre de 2024, en el auditorio del Centro Universitario se llevó a cabo la presentación de la revista “Crónicas Narrativas” de Gabriel Vázquez Calderón y el libro “El mundo de mi mente”, de Yuvia Cárdenas. Se contó con la presencia como oradores del autor y de la autora; también con el Doctor Josué Deniss Rojas Aragón, Coordinador de la Licenciatura en Diseño Industrial y con la Diseñadora Gráfica Guadalupe Silva Sámano, encargada de la edición de ambas publicaciones y docente del C. U. y, además, con Daira Aguilar estudiante del CECyTEM de Chalco, quien colaboró en la edición del libro. Hay que destacar que la revista posteriormente fue presentada en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, mientras que el libro fue presentado en la Feria Internacional de Bogotá, Colombia.

El 6 de noviembre de 2024, fue la fecha para presentar a la editorial y los libros del escritor mexiquense Juan Manuel Dávila.

Feria del Libro

La Coordinación de difusión Cultural y Jolgorio A.C. llevaron a cabo la Segunda Feria del Libro del Centro Universitario Valle de Chalco, en la que participaron libreros independientes del Estado de México y de la Ciudad de México y estudiantes de la escuela, quienes aprovecharon el momento para mostrar y vender sus productos artísticos, artesanales y gráficos. Actividades culturales y artísticas acompañaron a la feria que estuvo del 4 al 18 de noviembre de 2025.



Fomento a la Lectura



Fotografía: Día Internacional del Libro. Encuentro de lectura: "El Libro, la Rosa y el Dragón".

A fines con el interés que tiene la Máxima Casa de Estudios mexiquense, se han realizado doce eventos relacionados con la lectura, con fomentar el gusto por la literatura entre la comunidad estudiantil del Centro Universitario.

En formato virtual fueron grabados, editados y publicados en redes sociales siete vídeos con fragmentos de lectura para motivar al estudiantado a leer. Colaboraron de parte docente Eduardo Aguilar, Lucila Herrera y Alma Escobedo. Mientras que, del lado estudiantil, fueron Carlos Montes y grupos estudiantiles de las Licenciaturas de Diseño Industrial y de Contaduría. De los vídeos se tuvo la suma total de 1747 visualizaciones y un alcance de 1612 en Facebook.

En la modalidad presencial, fueron cinco. A continuación, se citan:

1. "Poetry Day", lectura en inglés de fragmentos literarios, organizada por la docente Monserrat Nájera con estudiantes de la Licenciatura en Contaduría.
2. "Café Literario Sofía Segovia", realizado el 3 de abril de 2025 y organizado por la Ingeniera Textil Reyna Mejía con estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial.
3. "Bohemia Literaria", con la Contadora Alma Escobedo y estudiantes de la Licenciatura en Contaduría, el 9 de abril de 2025.

4. “Día Internacional del Libro. Jornada Cultural y de Fomento a la Lectura: El libro, la Rosa y el Dragón”, con las profesoras Lucila Herrera, Reyna Mejía, Aura Álvarez, Irma Carreño y Alma Escobedo, 23 de abril de 2025.
5. “Liturgia Literaria, 23 de abril de 2025, esta actividad es convocada anualmente por la Secretaría de Docencia y Fomento a la Lectura. Todas estas actividades mencionadas integraron el programa institucional de Abril, Mes de la Lectura.

Costumbres y Tradiciones



Fotografía: Altar de Muertos realizado por las y los estudiantes de Enfermería.

Celebrar el Día de Muertos se ha convertido en una fecha trascendental para el Centro Universitario porque le permite difundir y promover la historia y las tradiciones nacionales, fortaleciendo de esa manera, la identidad nacional, no solo entre su comunidad sino también entre la juventud y la niñez Vallechalquense.

Una de las tradiciones es la exposición de altares, ofrendas y tapetes de muerto; en este año, los grupos de la Licenciatura en Enfermería montaron cinco.

Por otra parte, la conmemoración del Día de Muertos permite potenciar el talento creativo del alumnado en su ya típico concurso “Los Trapos de la Flaca”. En su edición 2024, se inscribieron al certamen cuarenta equipos o diseños de vestuario, conformado cada uno por cinco estudiantes, arrojando un total de doscientos participantes de cinco licenciaturas: Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Computación, Contaduría y Diseño Industrial. Un equipo representativo de la carrera de Informática Administrativa fue el ganador. Como siempre la idea, la organización y realización fue de las docentes Araceli Ortiz González, Marisela Mendoza Ortiz, Lucila Herrera Reyes, M. Reyna Mejía Silva y Alma D. Escobedo Buenabad, estando al frente el Maestro en Estudios Visuales Luis Bernardo soto Casasola.



Fotografía: Diseños concursantes en Los Trapos de la Flaca.

La universidad Autónoma del Estado de México apuesta por generar proyectos en los que involucre a la sociedad. A partir de esa iniciativa, la Coordinación de Difusión Cultural realiza eventos culturales para la población vecina.

Aproximadamente cuatrocientos niñas y niños de la Primaria Paulo Freire, turno vespertino, y de familiares de la comunidad del Centro Universitario, asistieron a la escuela para celebrar el Día de Muertos con actividades artísticas y lúdicas preparadas por estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa, coordinados por la Licenciada Araceli González, Ingeniero Víctor Velázquez y el Maestro Francisco Ginés.



Fotografía: Las niñas y niños de la Primaria Paulo Freire arribando al Centro Universitario.

Talleres Culturales y Artísticos

Catorce talleres culturales y artísticos se ofertaron a la comunidad estudiantil entre septiembre de 2024 a mayo de 2025; siete por cada semestre, número que la Secretaría de Difusión Cultural autorizó. Durante los dos períodos semestrales, un total de quinientos estudiantes (329) se inscribieron a ellos.

Tabla 22 Estudiantes en Talleres Culturales

Número de asistentes total	Número de asistentes mujeres	Número de asistentes hombres
329	193	136

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Los talleres fueron: Bailes de Salón y Modernos, Ritmos Latinos, Canto, Guitarra, Técnicas Mixtas, Dibujo/Gráfica y Como hablar en público/Oratoria.

El proceso de aprendizaje en los talleres es dinámico porque constantemente sus estudiantes hacen presentaciones públicas y participan en actividades culturales, académicas y recreativas que suceden dentro y fuera de la escuela. Doce apariciones tuvieron en diferentes momentos; cinco fueron de los talleres de bailes, igual número tiene los de música y dos de Como hablar público.

Difusión y promoción de la oferta educativa del Centro Universitario

Por indicaciones de las autoridades del Centro Universitario, la Coordinación de Difusión Cultural ha realizado actividades que tienen que ver con la difusión y promoción de la oferta educativa de la escuela. El total de las actividades es de veintiuna, de estas, son la asistencia a trece expo-profesiográficas convocadas por las instituciones de Nivel Medio Superior de la zona Oriente del Estado de México.



Por otra parte, se han organizado ocho visitas guiadas para las y los estudiantes de bachillerato de la región, atendiendo a un aproximado de mil quinientos alumnas y alumnos de ocho escuelas de educación de nivel medio superior. A las y a los asistentes a las visitas guiadas se les enseña las instalaciones, los talleres, laboratorios y áreas académicas; además, se les brindan pláticas, exhibirnos y talleres relacionados con las seis licenciaturas con las que cuenta el Centro Universitario.



Vinculación Universitaria



Extensión y Vinculación

A través de la extensión universitaria el Centro Universitario permite involucrar al alumnado en actividades complementarias que enriquecen su formación académica y personal. Estas acciones, promueven la calidad educativa, fortalecen el sentido de pertenencia y el compromiso social de nuestros estudiantes. Por otra parte, la vinculación tiene como propósito difundir los servicios que ofrece el Centro Universitario y consolidar relaciones estratégicas con diversos actores sociales. A través de la celebración de convenios, el impulso a la cultura empresarial y la participación en iniciativas colaborativas, se busca generar beneficios compartidos que impacten positivamente tanto en la comunidad universitaria como en el entorno social.

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

Se firmó el 30 de enero de 2025 el convenio específico de colaboración, entre nuestro centro universitario representado por el encargado del despacho de la dirección el Mtro. en C. C. Joaquín Morales Alfaro; y , El Hospital General De México “Doctor Eduardo Liceaga”, representado por su Directora General la Doctora Alma Rosa Sánchez Conejo, con la participación del Director de Educación y Capacitación en la Salud, el Doctor Víctor Hugo Rosales Salyano, la Subdirectora de Enfermería y

Obstetricia, Maestra en Ciencias de la Enfermería María Patricia Padilla Zárate, y la Encargada del Despacho de los Asuntos del Departamento de Gestión de Educación, Capacitación e Investigación en Enfermería, Maestra en Ciencias de la enfermera María Esther Guadalupe Olin Laguna, el documento tiene por objeto establecer las bases generales bajo las cuales colaborarán conjugando esfuerzos y recursos para contribuir al desarrollo y formación profesional en la realización de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario en la realización de:

1. Ciclos Clínicos con una duración de 4 semanas, en los Campos Clínicos autorizados.
2. Servicio Social con una duración de 12 meses, de acuerdo con la disponibilidad en las áreas clínicas e indicadores de estudiantes por servicio del hospital.

Citado convenio es muy importante para la licenciatura en enfermería porque es un instrumento legal firmado con citado Hospital General de México "Doctor Eduardo Liceaga", que es una de las instituciones de salud más emblemáticas y antiguas de México y América Latina, actualmente cuenta con aproximadamente 50 especialidades médicas. Su historia está profundamente ligada al desarrollo de la medicina moderna en el país, y su importancia es tanto médica como social, educativa y científica. Como comentario, la fundación fue inaugurada oficialmente el 5 de febrero de 1905, quiere decir que es uno de los Hospitales más longevos de nuestro país.

Participación universitaria en las políticas públicas

Se identificaron a 235 estudiantes y/o egresadas(os) que sus prácticas profesionales durante el periodo comprendido del 01 de junio de 2024 al 29 de abril de 2025 se encuentran atendiendo alguna temática relacionada con políticas públicas, fueron 27 ejes (1 eje más que el informe anual pasado) en los cuales las prácticas de los estudiantes se encuentran incidiendo, los cuales son los siguientes:

1. Ampliar las capacidades de la Fiscalía General de Justicia del Estado de México
2. Combate a la corrupción

3. Desarrollo tecnológico
4. Fomentar una vida sana
5. Fortalecer alianzas para lograr objetivos
6. Fortalecer el acceso a la justicia cotidiana
7. Fortalecer la cultura de derechos humanos en servidores públicos
8. Fortalecer sectores económicos
9. Garantizar una administración pública competitiva y responsable
10. Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad
11. Implementar el sistema anticorrupción del Estado de México y municipios
12. Infraestructura
13. Mantener la gobernabilidad y la paz social
14. Mejorar los servicios de agua y saneamiento
15. Planta productiva moderna e integrada
16. Procuración de justicia de calidad
17. Productividad y competitividad del sector primario
18. Programas de atención de víctimas y creación de una cultura de paz en comunidades afectadas por la violencia
19. Promover instituciones de gobierno transparentes y que rindan cuentas
20. Promover programas que concilien el trabajo y la familia y respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes
21. Prosperidad de las ciudades y su entorno
22. Proteger los derechos humanos de población vulnerable
23. Reducir la inseguridad
24. Reducir la pobreza
25. Reducir la violencia contra las mujeres y niñas
26. Reducir las desigualdades
27. Transformar las instituciones de seguridad pública

Seguimiento a egresados

Durante este periodo se logró el registro de 201 recién egresados en el programa de trayectorias de empleabilidad (ProTEP) lo que permite el seguimiento de las y los alumniversitarios de nuestra casa de estudios

Mediante el programa de trayectoria de empleabilidad Profesional (PROTEP) que administra la Dirección de Alumniversitarios, se les aplicó a 201 estudiantes a punto de egresar o egresadas(os) de nuestro Centro Universitario, la encuesta que permite mantener un seguimiento a partir de su egreso, a continuación, se presenta lo siguiente:

Tabla 23 Participación en el Sistema PROTEP

Licenciatura	Género		Total
	H	M	Total
Ingeniería en Computación	41	22	63
Contaduría	9	33	42
Derecho	35	66	101
Diseño Industrial	10	7	17
Enfermería	22	95	117
Informática Administrativa	11	15	26
Total	128	238	366

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Alumniversitario

Mediante nuestras redes sociales se da a conocer el portal de alumniversitarios y sus diversos beneficios.



Vinculación Uaem Valle de Chalco
13 de febrero ·

A toda la comunidad Universitario

Se les comparte el sitio web de alumniversitario (egresadas y egresados):

<https://alumniversitario.uaemex.mx/>

En dicho sistema podrás encontrar trámites e información siguiente:

CREDENCIAL

Tramita ya tu credencial alumniversitario y forma parte de este gran movimiento.

DESCUENTOS

Aquí encontraras los mejores descuentos por ser alumniversitario.

TITÚLATE

¿Pensando en titularte? sigue el enlace para más información.

CÉDULA PROFESIONAL

Da clic para encontrar toda la información sobre como tramitar tu cédula profesional.

POSGRADO

Si lo tuyo es seguir preparándote; checa toda la oferta de posgrados de la UAEMéx.

EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Servicio social

Un pilar fundamental en la formación universitaria es el servicio social, más allá de ser un requisito académico, el servicio social representa una oportunidad invaluable para transformar el conocimiento en acción, y la vocación en compromiso, es así, que para este periodo se emitieron un total de 521 certificados de servicio social. Nuestro Centro Universitario en este rubro se encuentra como el tercer lugar de los Centros Universitarios y Unidades Académicas.

Tabla 24: Estudiantes que liberaron servicio social.

Licenciatura	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería en Computación	28	9	37	5	3	8	1		1	1		12	35	12	47
Contaduría	14	21	35	1	1	2	5	9	14		1	1	20	32	52
Derecho	12	17	29	35	54	87	7	3	10	6	6	12	58	80	138
Diseño Industrial	21	21	42	2	3	5		3	3	1		1	24	27	51
Enfermería	2	15	17	41	146	187		1	1		1	1	43	163	206
Informática Administrativa	10	7	17	3	5	8		2	2				13	14	27

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Prácticas y estancias profesionales

Como componente esencial en la educación universitaria de nuestros estudiantes se tienen las prácticas y estancias profesionales. Este proceso no solo complementa la educación académica, sino que la transforma, llevándola del aula al mundo real. Las prácticas profesionales son el primer contacto directo con el entorno laboral. Son el espacio donde el conocimiento se convierte en experiencia, y donde la teoría cobra vida. Con estas actividades nuestros estudiantes descubren lo que significa ser parte activa de una organización, asumir responsabilidades, y contribuir con ideas propias, en este sentido, 235 estudiantes que se registraron para realizar sus Prácticas Profesionales:

Tabla 25: Estudiantes que realizaron Prácticas Profesionales.

Licenciatura	Sector									Total de alumnado		
	Privado			Público			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería en Computación	15	6	21	17	4	21				32	10	42
Contaduría	12	30	42	1	5	6				13	35	48
Derecho	23	26	49	25	54	79	5	4	9	53	84	137
Diseño Industrial	12	2	14	11	12	23				23	14	37
Informática Administrativa	3	5	8	3	4	7		1	1	6	10	16

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Feria Universitaria de empleo, servicio social y prácticas profesionales

Durante este periodo se reportan 4 ferias de empleo:

1. El primer evento a descartar es una feria promovida en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco en colaboración con el área de mercado laboral de nuestra Universidad, se realizó la difusión de este evento durante el mes de mayo de 2024. De este evento que participaron en total 187 estudiantes de

todas las licenciaturas del Centro Universitario quienes lograron su registro en una o varias de las plataformas de empleo promovidas en citado evento:

**Vinculación Uaem Valle de Chalco**
22 de mayo de 2024 · 🌐

Feria del empleo

A toda la comunidad Universitaria se les invita a la feria de empleo servicio social y prácticas profesionales 2024 que se realiza el día de hoy (22 de mayo de 2024)

Por favor leer completo el presente mensaje

Recuerden que es hoy la feria del empleo y estarán durante todo el día publicando ofertas de empleo, servicio social y prácticas profesionales, sólo debes registrarte en las plataformas que para tal fin tiene la Universidad, después acceder al Facebook de mercado laboral y postularte en las ofertas disponibles, recuerda capturar pantalla de cada uno de los registros que logres realizar, en caso de tener problemas con alguna de las 6 plataformas, sólo omite ese registro y conclúyelo en las que te sea posible, conserva tus capturas de pantalla y guárdalas en una carpeta que tenga tu nombre completo iniciando por tu apellido paterno, tú número de cuenta, semestre y licenciatura, el nombre de la carpeta quedaría de la siguiente manera: Díaz Ruíz Laura_2129398_8vo_LDI, a esa carpeta le agregarás las capturas de pantalla de tus registros y la captura de pantalla de las vacantes que te interesaron, para tener una mayor noción de cómo hacer todo lo anterior te compartimos un pequeño tutorial mediante un enlace de Dropbox, este mismo documento es probable que ya lo conozcas porque se los hicimos llegar a l@s jef@s de grupo vía teams desde el pasado 16 de mayo

https://www.dropbox.com/.../ML_2024A_Proceso-para...

¡Saludos!

2. Difusión en redes de la segunda feria del empleo que promueve el Ayuntamiento de Valle de Chalco a través de la Dirección de Desarrollo Económico.

**Vinculación Uaem Valle de Chalco**
5 de septiembre de 2024 · 🌐

A tod@s l@s estudiantes y egresad@s

Se les invita a participar en la segunda feria del empleo que promueve el Ayuntamiento de Valle de Chalco a través de la Dirección de Desarrollo Económico.



Vinculación Uaem Valle de Chalco
Universidad

Enviar mensaje

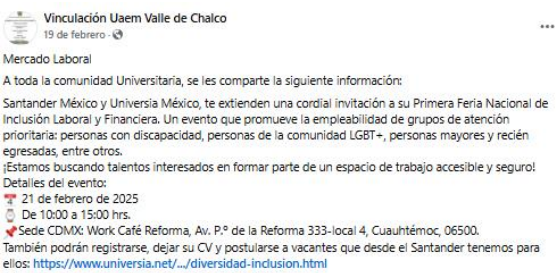
1 vez compartido

3. Difusión en redes de la Feria virtual de empleo: “Tu futuro profesional despegas aquí”, convocada el día 16 y el 17 de octubre del 2024 por Universia.



4. La difusión en redes de la Primera Feria Nacional de Inclusión Laboral y Financiera, promovida por el Banco Santander realizada el pasado 21 de febrero de 2025.

Cabe destacar que de los últimos años desde el 2019 no se tiene un impacto tan importante en este rubro no sólo en materia de difusión sino de colaboración e impacto en nuestra comunidad con estos temas tan relevantes para los estudiantes, egresados y egresadas.



Servicio Universitario de Empleo

A la fecha de este informe se ha mantenido una relación estrecha con las siguientes 5 empresas:

- 1. Braun Huerin Contadores Públicos
- 2. ABM ACERO
- 3. DTEMerchandising SA de CV
- 4. JVAC A.C.
- 5. Grupo Jolgorio

Las que en conjunto han publicado el siguiente número de vacantes:

Tabla 26: Vacantes que ofrecen las empresas en colaboración

Empresa o institución	Tipo de vacante	Número de vacantes
Braun Huerin Contadores Públicos	Empleo	10
(ABM ACERO)	Prácticas Profesionales	3
DTEMerchandising S. A. de C. V.	Prácticas Profesionales	3
JVAC A.C.	Prácticas Profesionales	5
Grupo Jolgorio	Prácticas Profesionales	3

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Cabe destacar que son nueve vacantes más que las reportadas en el informe pasado.

Estudiantes y personas egresadas que participan en actividades y servicios comunitarios

Se reporta la participación de dieciséis estudiantes que se les emitió su certificado de servicio social en 2024, derivado de realizar sus actividades en el sector social, incidiendo esto en políticas públicas y en los ODS propuestos por la ONU.

Becas

Como Espacio Académico estamos comprometidos con la excelencia y la permanencia estudiantil. En este marco, las becas representan una herramienta clave para incentivar el rendimiento académico y promover la formación de profesionistas altamente capacitados, para ello, se obtuvieron 1776 becas, estímulos y apoyos para los estudiantes, egresadas y egresados:

Tabla 27: Becas para el alumnado estudios profesionales

Licenciatura	H	M	Total-
	624	1152	1776
Ingeniería en Computación	171	70	241
Contaduría	82	113	195
Derecho	131	314	445
Diseño Industrial	51	75	126
Enfermería	138	531	669
Informática Administrativa	51	49	100

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco reconoce la importancia de brindar apoyo a los estudiantes que enfrentan dificultades económicas para continuar con su formación académica. Con este propósito, se presentan a continuación los apoyos otorgados al alumnado en condición de vulnerabilidad, como parte del compromiso institucional con la equidad, la inclusión y el fortalecimiento del derecho a la educación.

Tabla 28: Apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad

Tipo de apoyo	Género		Estudiantes beneficiados
	H	M	
Apoyo a Estudiantes de Pueblos Originarios PAAEI	1	4	5
Apoyo Exención de Pago de Inscripción	85	201	286
Exención prestación administrativo	2		2
Exención prestación docente		1	1
Exención Seguro de Estudios Universitarios	8	5	13
Fundación BBVA para chavos que inspiran	2	7	9
Jóvenes Escribiendo el Futuro	8	21	29
Total general	106	239	345

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



Gobierno Universitario Participativo



Gobierno Universitario

Identidad Universitaria



Fotografía: Estudiantes de Derecho en el vitral de la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería, en Cd. Universitaria, Toluca.

Con el Cronista, Luis Bernardo Soto Casasola, se realizaron varias acciones para fortalecer la Identidad Universitaria, la historia, los valores y los símbolos de la UAEMéx. Algunas más, las hizo la Licenciada en Ciencias Políticas Marisela Mendoza Ortiz, con estudiantes de la Licenciatura en Derecho y del Taller Como hablar en público, y otras por un grupo de docentes interesadas en el tema. Entre las acciones se pueden citar talleres, conferencias, actividades lúdicas, exhibiciones y visitas guiadas.

Como parte del programa de inducción, el M. en E. V. Luis B. Soto Casasola, dio pláticas a los estudiantes de nuevo ingreso al C. U. en el mes de julio.

Un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Derecho, asesorado por la profesora Marisela Mendoza Ortiz, en una plática que dieron analizaron y explicaron las metáforas y los significados que contiene el Himno Institucional de la UAEMéx, fue el 18 de septiembre de 2024 con motivo del vigésimo octavo aniversario del Centro Universitario. Posteriormente, el 21 de febrero de 2025, la Licenciada Alma Martínez organizó el foro De Joven a Joven. Construyendo una Identidad Universitaria, con el tema “Identidad Personal vs Identidad Universitaria.



Fotografía: Estudiantes y docentes interpretando juntos el Himno Institucional en el auditorio del Centro Universitario.

Y el 29 y 30 de abril del presente año, con el proyecto GELLITSA, el Cronista y la Dirección de identidad Universitaria dieron dos conferencias sobre el tema y una de ellas fue “Yo universitario”; el cronista impartió el taller “Explorando nuestra identidad: Taller de creación visual y literaria”. Y la Dirección de Identidad Universitaria de la UAEMéx, organizó un Rally, en el que por medio del juego la comunidad estudiantil repasó la historia de la máxima Casa de Estudios de la entidad.

La Coordinación de Difusión Cultural se ocupa en que su comunidad se interese por la institución y por el organismo académico al que pertenece como estudiante; es por ello, que lleva a cabo actividades en el que se hable sobre la historia del Centro Universitario y un ejemplo es la exposición fotográfica que montó en el vestíbulo del edificio A, del 17 al 30 de septiembre de 2024, con motivo del “28 Aniversario del C. U.”.



Fotografía: Exposición “28 Aniversario del C. U.”

Con el objetivo de que el alumnado del Centro Universitario se sientan parte de la Universidad Autónoma de México y la conozcan más, la Coordinación de Difusión Cultural organizó cinco visitas guiadas promovidas por la Dirección de Identidad Universitaria. Las personas que asistieron a Toluca conocieron las instalaciones, museos y los recintos históricos de la UAEMéx. 150 estudiantes de cuatro licenciaturas (Derecho, Computación, Diseño Industrial e Informática Administrativa), participaron en las visitas guiadas, acompañados por diez docentes.



Fotografía: Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial en la Feria Internacional del Libro del Estado de México.

Seguridad y Protección Universitaria

En este rubro se practicó los correspondientes simulacros que se llevan a cabo el mes de abril día 29 del 2025 y otro en el 19 de septiembre de 2024. Anexo evidencia. También anexo el día 02 de agosto de 2014 que tuvimos un pequeño sismo el cual la comunidad respondió de forma correcta.



Actividades realizadas en temática de prevención

En este rubro tenemos que se realizó una clase muestra teórico-práctica de la carrera en enfermería para la asignatura enfermería en urgencias y desastres. anexo evidencia.

Estudiantes que participaron en capacitación y actividades de protección civil

En este rubro tenemos la participación de aproximadamente 80 alumnos de las carreras de enfermería e ingeniería en computación dentro del marco de GELLITSSA. No presento los asistentes por casusas de fuerza mayor, pero si hay evidencia de fotos.



Cultura física y deporte

Para el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, es de suma importancia el cuidar el bienestar físico y emocional de sus estudiantes, la activación física y el deporte dejan de ser una mera actividad recreativa para convertirse en un pilar fundamental para el éxito académico, el bienestar integral y la construcción de una vida equilibrada, en este sentido, se informa la participación en eventos de cultura física y deporte de 76 estudiantes.



Finanzas

Finanzas sanas

Con la finalidad de mejorar la calidad para toda la comunidad en el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, se busca la optimización del presupuesto asignado para mejorar las condiciones de las actividades primordiales en dicho centro de costo, es por ello, se realizan proyectos en diferentes departamentos y áreas. Para un desarrollo adecuado se hacen trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, además, los diversos programas educativos, cuerpos académicos, comisiones y el personal de carrera realizan una planeación para dar cumplimiento a las metas del Programa Operativo Anual (POA).

Para el ciclo comprendido entre enero de 2024 y abril de 2025, la Dirección de Programación y Control Presupuestal hizo entrega de los siguientes datos: se tuvo un presupuesto ordinario de \$1,147,330.00, ingresos extraordinarios \$475,333.66 y egresos \$8,799,026.62. La administración actual de este Centro Universitario ha trabajado para un correcto manejo de los recursos y transparencia en todos los procesos.

Cada uno de los procesos tienen diferentes procedimientos por ejemplo sobre el manejo de recursos alternos que inicia los coordinadores del programa en curso, el cual recolecta las fichas de depósito, se entregan al área Administrativa y estas se procesan mediante una póliza de ingresos alternos, se entrega en el área de Ingresos del área financiera en la Cd. de Toluca; después, el área correspondiente turna a

Tesorería y este es contabilizado por esa área; al terminar ese procedimiento, en el SIIA, la subdirección administrativa de este Centro Universitario realiza el proceso de Incrementos/Decrementos, en donde es distribuido el recurso en las diferentes cuentas contables autorizadas previamente por la DIGECyN, al terminar este proceso, en unos días el presupuesto está disponible vía sistema (SIIA), para así realizar el Reembolso de proyectos específicos (Mov. 89) con los gastos ya realizados (facturas). Con respecto al recurso ordinario se realizan cotizaciones a proveedores de la UAEMEX y se utiliza el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA 3.1) para realizar requisiciones.

Sistema Integral de Información Administrativa Transparencia y rendición de cuentas

Para lograr las actividades académicas con pertinencia y eficacia, el Centro Universitario se apoya en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA 3.1), el cual favorece la gestión de recursos financieros para la consecución de las metas que se tienen a través del Programa Operativo Anual (POA).

Este sistema permite hacer un manejo correcto de los recursos, desde la solicitud de suficiencia, hasta la asignación. A través del SIIA 3.1 se realiza el control de las solicitudes, requisiciones, abastecimientos, control de ingresos alternos, devolución de ingresos, revisión de incrementos y decrementos, resguardos, combustible para vehículos, mantenimiento vehicular, realización de pólizas para comprobación de gastos, entre otras gestiones que el sistema permite para ser reportadas en la Secretaría de Finanzas.



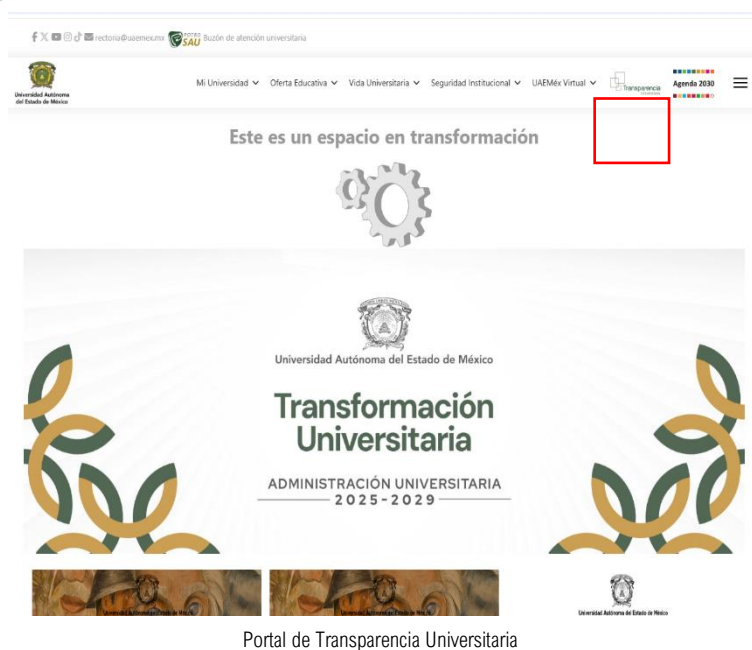
Actualización de la Información Financiera en el Portal de Transparencia

En cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con respecto al derecho de Acceso a la Información, y de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo Cuarto de nuestro Estatuto Universitario, específicamente en el artículo 13 Bis 1, Fracción IV, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco ha procedido diligentemente a la publicación trimestral de información pública. Esto incluye tanto el directorio de funcionarios como los integrantes del H. Consejo Académico y de Gobierno, así como los servicios ofrecidos, todo ello en aras de garantizar la protección de la privacidad de la Comunidad Universitaria en lo referente a la divulgación de datos personales.

Para la protección de datos personales, el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco ha extendido la difusión del Aviso de Privacidad a todos los espacios donde se manipula información de estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta acción tiene como objetivo primordial promover la conciencia sobre la importancia de la protección de datos, asegurando así la confidencialidad y privacidad de la información de los miembros de la comunidad universitaria.

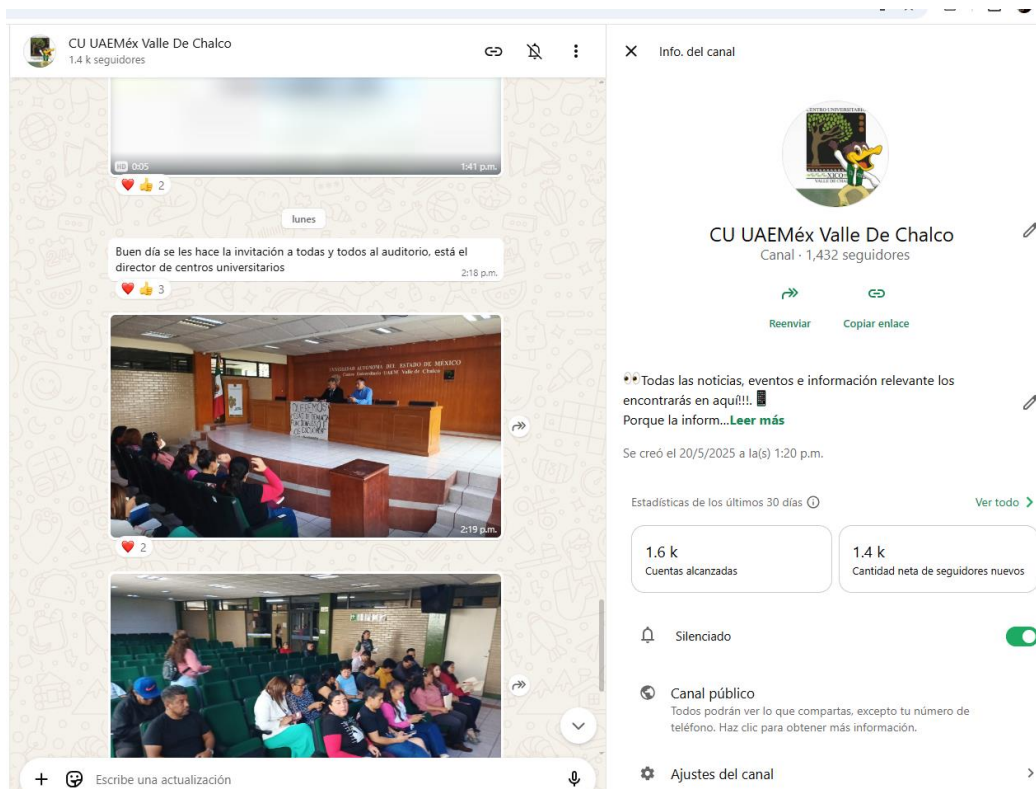
Transparencia y Rendición de Cuentas

Cabe destacar que el Centro Universitario cuenta con la página web <https://cuvalledechalco.uaemex.mx/>, las redes sociales de Facebook CUvalledechalco e Instagram cuvalledechalco, así como una canal de difusión en WhatsApp a través de estos canales se hace la difusión de información relevante y alusiva a las actividades académicas, culturales y científicas del CU.





Página de Facebook del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco



Canal de Difusión en WhatsApp



Administración Universitaria

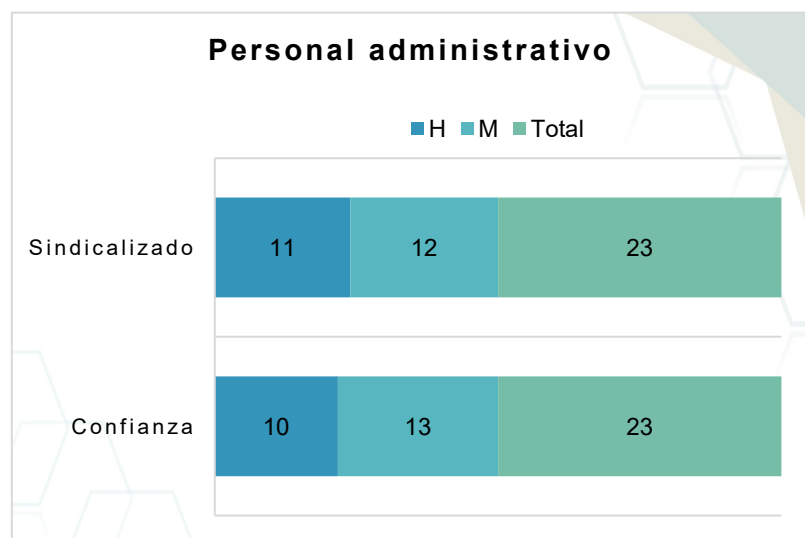


Administración

Personal Universitario

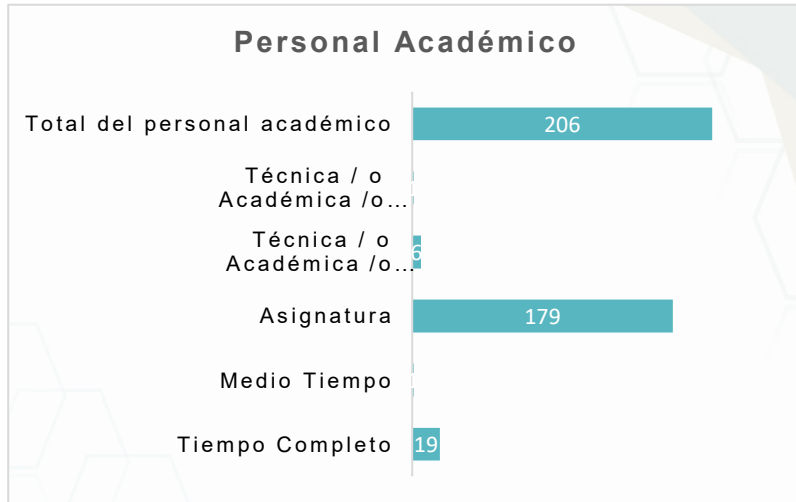
En el Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, el factor humano es esencial para garantizar un entorno educativo favorable, impulsar el desarrollo estudiantil y asegurar el buen funcionamiento institucional. La participación activa de docentes, personal administrativo y directivo crea condiciones que motivan al alumnado y fortalecen su bienestar emocional, actitud hacia el aprendizaje y rendimiento académico. A continuación, se presenta la integración del personal académico y administrativo:

Gráfico 8 Personal administrativo



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Gráfico 9 Personal Académico



Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Infraestructura Universitaria

Con el objetivo de brindar una atención de calidad a la comunidad universitaria, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha trabajado en la mejora y expansión equitativa de su infraestructura. Este esfuerzo busca responder de manera justa y eficiente a las necesidades institucionales, fortaleciendo así los servicios y espacios disponibles. A continuación, se presenta la infraestructura con la que actualmente cuenta este Espacio Académico:

- ✓ 38 aulas distribuidas en los edificios A, B, C y D. En las cuales se imparten clases de licenciatura
- ✓ 4 aulas digitales en el edificio D, en dichos espacios se imparten clases de posgrado
- ✓ 7 salas de cómputo
- ✓ 7 laboratorios: Ciencias Básicas y Biomédicas, Centro de Enseñanza en Clínica de Enfermería, Control y Automatización, Electrónica, Ingeniería del Software, Multimedia I, Multimedia II, Redes y Comunicaciones.
- ✓ 4 talleres para la Licenciatura en Diseño Industrial: Cerámica y Vidrio, Maderas, Metal-Mecánica, Plásticos.

- ✓ 1 Centro de Auto acceso
- ✓ 2 salas de juntas: Sala de Ex rectores y usos múltiples
- ✓ 1 sala de juicios orales, para la Licenciatura en Derecho
- ✓ 46 cubículos para las áreas operativas del Centro Universitario
- ✓ 21 cubículos para profesores de tiempo completo
- ✓ 1 galería de arte
- ✓ 1 modulo cultural
- ✓ 1 taller cultural
- ✓ 5 cisternas
- ✓ 1 sala de lactancia

Además de lo anterior, se realizaron diversas adquisiciones que se detallan en la siguiente tabla:

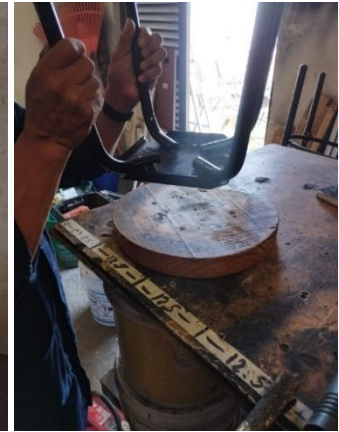
Tabla 29 Adquisiciones 2024 (miles de pesos)

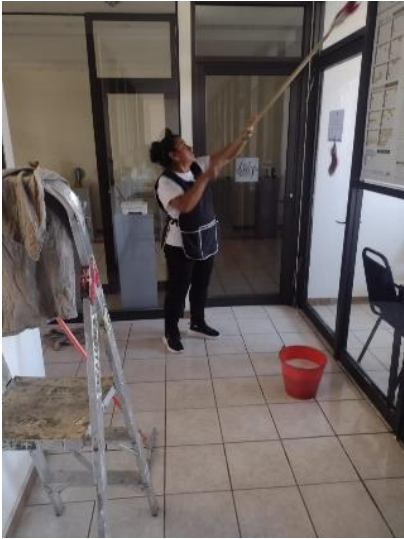
Equipo de cómputo y software	Mantenimiento y servicios
20.7	76.4

Fuente: Agenda Estadística, UAEMEX, 2024.

Para el correcto funcionamiento de este Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos para asegurar que el entorno educativo sea seguro, funcional y eficaz para estudiantes, personal administrativo y docentes. Los encargados de mantenimiento tienen asignados espacios específicos y las actividades son realizadas mediante el plan de acción para espacios limpios y seguros. Además, se realizan recorridos para detectar oportunidades de acción. A continuación, se ilustran evidencias del trabajo.

Limpieza de cristales, edificios, pasillos, oficinas, sanitarios, aulas, talleres, gimnasio, laboratorios, andadores, azoteas y acceso al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.







Planeación Participativa



Planeación y Desarrollo Institucional

Planeación participativa

Ante los desafíos sociales, tecnológicos y económicos la educación pública requiere más que nunca una gestión inteligente, estratégica y comprometida. En tal propósito, la administración y planeación son herramientas de gestión que favorecen el crecimiento y la calidad en las actividades académicas que se desarrollan en el día a día, gracias a una administración eficiente el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco puede ofrecer servicios de calidad, mantener nuestras instalaciones y apoyar la labor académica y científica, una universidad bien administrada y estratégicamente planeada no solo forma profesionales: transforma sociedades.

Planeación y Desarrollo Institucional

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco trabaja con firme compromiso para cumplir las metas establecidas, alineando esfuerzos hacia una visión compartida: responder de manera efectiva a las necesidades académicas y laborales de la juventud mexiquense en la zona oriente del Estado de México.

La administración eficiente y la planeación estratégica han sido clave para fortalecer nuestra capacidad de mejora continua, consolidando acciones que impactan positivamente en la formación integral de

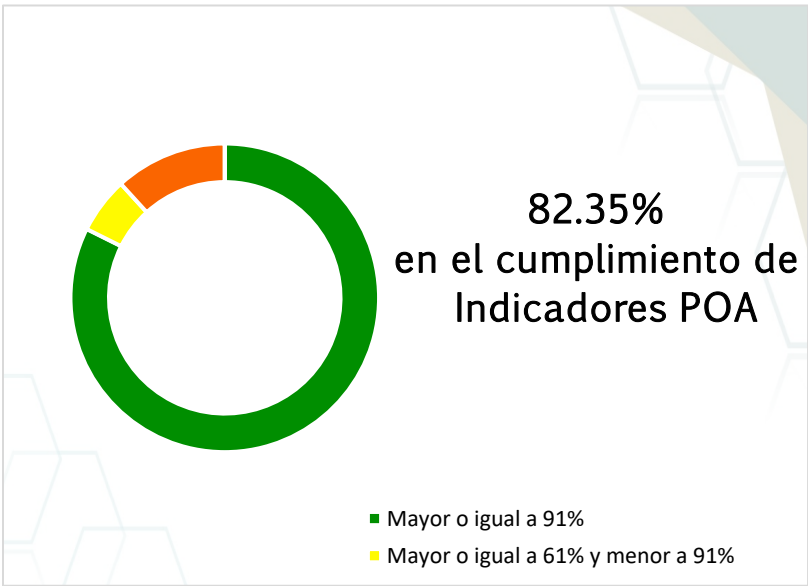
nuestros estudiantes. En este marco, se presentan los resultados correspondientes al Programa Operativo Anual (POA) 2024, que contempla: 66 metas programadas; 17 indicadores de seguimiento y 49 actividades ejecutadas. Estos datos reflejan el esfuerzo colectivo por construir un Espacio Académico dinámico, pertinente y comprometido con el desarrollo regional.

Tabla 30 Resultados de Indicadores POA.

Resultado establecido	Alcance logrado
Mayor o igual a 91%	82.35%
Mayor o igual a 61% y menor a 91%	5.88%
Mayor o igual a 31% y menor a 61%	11.76%
Mayor a 0% y menor a 31%	0%
Menor o igual 0%	0%

Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Gráfico 10 Cumplimiento de Indicadores POA



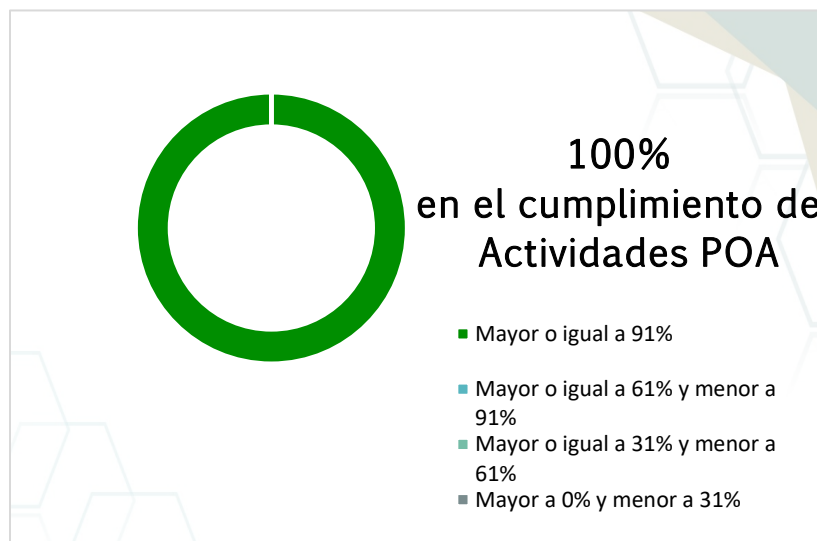
Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. UAEMEX, 2025

Tabla 31 Resultados de Actividades POA

	Resultado establecido	Alcance logrado
	Mayor o igual a 91%	100%
	Mayor o igual a 61% y menor a 91%	0%
	Mayor o igual a 31% y menor a 61%	0%
	Mayor a 0% y menor a 31%	0%
	Menor o igual 0%	0%

Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

Gráfico 11 Cumplimiento de Actividades POA



Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, UAEMEX, 2025

El cumplimiento de las metas establecidas es fundamental para el desarrollo de este Centro Universitario, ya que permite evaluar de manera precisa el progreso institucional. En este sentido, se ha dado seguimiento puntual a los informes trimestrales del Programa Operativo Anual (POA), con el objetivo de monitorear el avance de las metas definidas al inicio del año. Este proceso de seguimiento y evaluación contribuye a la mejora continua y a la obtención de resultados concretos y verificables.

Además de lo anterior, la información estadística representa un recurso fundamental, ya que permite comprender, analizar y tomar decisiones informadas. Como Espacio Académico, se han generado y entregado a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional los reportes estadísticos que se detallan a continuación, con el propósito de contribuir al seguimiento y evaluación de los procesos institucionales.

1. De forma trimestral se provee información para el Programa Operativo Anual (POA), en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación (SEIP) en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
2. Se entrega de manera puntual los reportes generados del POA, emitidos por el SEIP a la Dirección de Centros Universitarios.
3. Al finalizar el año, se entrega a cada área que conforma al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco sus resultados y evaluación de metas POA.
4. Seguimiento y cumplimiento de los Rankings institucionales.
5. Estadística SEP 911.
6. Estadística SEP 912 de Biblioteca.
7. Estadística de Infraestructura Académica.
8. Estadística de Laboratorios y Talleres.



Marco Jurídico integro, moderno y equilibrado



Marco Jurídico Universitario

Como Espacio Académico, se busca desarrollar el trabajo institucional dentro de un marco jurídico, con el propósito de garantizar la estabilidad y el orden en los procesos administrativos y académicos. Para ello, se actúa conforme a las políticas institucionales, lo que permite asegurar una gestión adecuada, respaldada legalmente y alineada con los principios normativos de nuestra Casa de Estudios.

Integración de la Normatividad Universitaria

Es un gusto informar que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ya cuenta con su Manual Organizacional, un documento que ha permitido definir, estructurar y comunicar el funcionamiento interno de nuestro Centro. Asimismo, este manual servirá como una herramienta de orientación para quienes colaboran en las actividades administrativas, al establecer de manera clara sus funciones, responsabilidades y la forma en que deben interactuar dentro del marco institucional.



Asimismo, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ya cuenta con su Manual de Procedimientos, un documento que describe detalladamente cómo deben ejecutarse diversas actividades clave en los ámbitos académico y administrativo. Su propósito es estandarizar los procesos, garantizar la eficiencia operativa y asegurar que las acciones se realicen conforme a lo establecido, contribuyendo así a la calidad y mejora continua de nuestros procedimientos institucionales.



Comunicación Universitaria

Promover a la Revista Universitaria y a la emisora radiofónica Uniradio entre el alumnado del Centro Universitario es una de las tareas que viene desempeñando la Coordinación de Difusión Cultural y para cumplir con ella, programó una serie de pláticas en los cursos de inducción para que las y los recién ingresados las conozcan y se animen a colaborar con ellas. En noviembre, las y los docentes se unieron a una campaña de difusión dedicando algunos minutos de sus clases y asesoría para hablar sobre esos medios de comunicación a sus estudiantes y en algunos casos a grabar capsulas sobre el tema para compartirlas en las redes sociales.

La Coordinación de Difusión Cultural sigue trabajando en beneficio de la Universidad Autónoma del Estado de México, del Centro Universitario Valle de Chalco y de la sociedad; pero, sobre todo, del Talento Artístico Estudiantil.



EJES TRANSVERSALES



Salud y bienestar social



Salud y bienestar integral

Conscientes de que los estudiantes requieren información que les ayude a desarrollar hábitos positivos para su salud emocional y prevenir el estrés académico, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se ha consolidado como promotor de acciones orientadas al fortalecimiento del autocuidado y la mejora de la calidad de vida estudiantil. La prevención de enfermedades no solo favorece el bienestar integral, sino que también reduce el ausentismo escolar y contribuye a una mayor capacidad de concentración, memoria y energía, factores clave para un mejor rendimiento académico. A continuación, se presentan las actividades desarrolladas en este ámbito:

Se efectuaron 22 actividades en dos jornadas principales:

1. Jornada de octubre 2024

Temáticas: Salud psicológica, adicciones, nutrición, salud física, bioquímica clínica, salud bucal, salud mental, salud sexual y visual.

Destacados:

3 conferencias sobre salud mental (dependencia emocional, regulación emocional, redes sociales).

Módulos de prevención de adicciones (299 beneficiarios).

Vacunación masiva: 837 dosis de TD (tétanos-difteria), 325 de Hepatitis B, 250 de influenza.

Distribución de 4,200 preservativos masculinos y 600 femeninos.
299 evaluaciones nutricionales y 150 pruebas rápidas de VIH/glucosa.

2. Jornada de Salud 2025A (abril 2025)

Temáticas: Salud física, sexual, nutrición, bioquímica clínica.

Destacados:

Conferencias sobre tabaquismo (54 asistentes) y embarazo no planificado (39 asistentes).

180 mediciones de presión arterial.

Pruebas rápidas: 103 pruebas VIH/sífilis y 50 de glucosa/colesterol.

Vacunación: 60 dosis SR (sarampión-rubéola), 47 TD, 52 Hepatitis B.

Distribución de ácido fólico, desparasitantes y 100 parches anticonceptivos.

Colaboradores Clave

Instituciones como:

Centro de Integración Juvenil Valle de Chalco.

Unidad Médica Familiar UMF 181.

Hospital Regional ISSEMyM.

Centro de Salud María Isabel.

Profesionales: Psicólogos, médicos, optometristas, nutriólogos.

El presente informe refleja un enfoque integral en salud preventiva, con énfasis en salud mental, sexual y física. La alta participación en vacunación y distribución de anticonceptivos evidencia una respuesta activa de la comunidad universitaria a las estrategias de bienestar.



Ética, Derechos Humanos, Igualdad de Género e Inclusión

El Centro Universitario promueve un espacio en donde la actividad universitaria sea guiada bajo los principios y valores institucionales, la presencia de ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión es fundamental para construir una comunidad académica justa, respetuosa y equitativa, donde todos los integrantes puedan desarrollarse plenamente.

En el marco de su compromiso con la formación integral, la equidad y el respeto a los derechos humanos, nuestro Centro Universitario reconoce la relevancia de contar con un Comité de Género como instancia estratégica para promover una cultura institucional basada en la igualdad, la inclusión y la no discriminación.

A través de actividades académicas, culturales y de sensibilización, el Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco impulsó el desarrollo de una serie de acciones para la promoción de valores como la tolerancia, el respeto a la diversidad, la justicia social y la corresponsabilidad. En tal propósito, el Comité de Género del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco realizó las siguientes actividades:

El 11 de febrero de 2025, se llevó a cabo una actividad para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, destacando la contribución femenina en investigación. La asistencia a esta actividad fue de 30 mujeres y 31 hombres.



El 27 de marzo de 2025, el Comité de Género expandió su alcance mediante una charla pública sobre diversidad sexual en la explanada del H. Ayuntamiento de Valle de Chalco, reforzando su compromiso con la inclusión más allá del ámbito académico. La asistencia de 24 personas refleja el interés comunitario inicial, con predominio femenino. Esta actividad consolidó la proyección social del Comité de Género alineada con los valores institucionales de pluralismo y tolerancia.



Esta actividad resalta por su enfoque comunitario, pues fue la primera actividad registrada fuera del campus universitario.



El 2 de mayo de 2025, se realizó el proyecto “Estandartes motivacionales”, el cual utilizó una estrategia de comunicación visual para promover mensajes positivos en la comunidad universitaria.

Tercera Carrera en Tacones 2025, llevada a cabo el 06 de marzo de 2025, fue una intervención lúdica que logró alta participación estudiantil, utilizando una metáfora física para reflexionar sobre los desafíos de género, una participación de 77 mujeres, 45 hombres más una persona NB. Con esta acción se refleja interés transversal en temas de diversidad, además, se reforzó la sororidad y el reconocimiento al trabajo femenino, cumpliendo con el objetivo de sensibilización.



El 13 de marzo de 2025, se realizó la actividad titulada “Clase de yoga”, mediante la cual se reforzó el compromiso del Comité de Género con el bienestar integral de la Comunidad Universitaria, utilizando una estrategia práctica para manejar el estrés académico-laboral. La diversidad en la asistencia entre estudiantes y docentes refleja el interés por el bien común.



El 30 de abril de 20285, el Comité de Género participó en el proyecto GELLITSSA, con la plática titulada “Paternidades responsables”, mediante la cual se brindó información a los asistentes respecto al ejercicio consciente, activo y comprometido del rol paterno, con énfasis en el bienestar integral de los hijos y la equidad en las relaciones familiares.

Los participantes en esta actividad se llevaron un mensaje respecto a lo que implica estar presente emocionalmente en la vida de los hijos, brindando apoyo, afecto, escucha activa y acompañamiento en su desarrollo. No se trata solo de proveer económicamente, sino de construir vínculos sólidos y saludables.





Sustentabilidad Universitaria



Sustentabilidad

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, como espacio de formación, investigación y transformación social, tiene la responsabilidad de asumir un papel activo en la Protección del Medio Ambiente, contar con un programa institucional favorece un espacio para la generación de acciones encaminadas a tratar temas relacionados con la educación ambiental, uso responsable de recursos, reforestación y conservación de áreas verdes, fortaleciendo así el compromiso ético de nuestra Comunidad Universitaria con el desarrollo sostenible, para lograr tal fin, se presentan las actividades realizadas por el Programa de Protección al Medio Ambiente:

Reforestación y mantenimiento de áreas verdes

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, la protección ambiental es un pilar fundamental dentro de la gestión institucional. A través de distintas iniciativas, la Comisión de Protección al Medio Ambiente ha promovido la forestación, el manejo responsable de residuos, el uso eficiente de recursos y prácticas educativas orientadas a la sustentabilidad. A continuación, se detalla el conjunto de acciones implementadas:

Entre junio de 2024 y mayo de 2025, la Comisión de Protección al Medio Ambiente desarrolló un amplio programa enfocado en la renovación y el cuidado de las áreas verdes del campus. Se organizaron jornadas para plantar más de 200 ejemplares de diferentes especies vegetales para la renovación de áreas verdes y creación nuevos jardines. Lo anterior se realizó con la colaboración de aproximadamente 150 estudiantes de Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, Derecho e Informática Administrativa. Además, se llevaron a cabo labores de poda y limpieza en alrededor de 2,000 m² de áreas verdes.

Estas labores han favorecido la calidad del aire, la biodiversidad y la estética del entorno universitario, así mismo ha traído consigo varios beneficios ambientales y sociales como son: ahorro de agua, con una reducción de hasta un 90% respecto a jardines de plantas no nativas; fomento a la biodiversidad, con especies que brindan refugio a la fauna local; fortalecimiento comunitario, con un mayor sentido de identidad y pertenencia hacia el campus; así como la mejora del aire y creación de microclimas que enriquecen la vida en el Centro universitario y su entorno.

Diseño y Construcción de Jardín Xerófilo y de polinizadores

Fundamentado en principios de bajo mantenimiento y adaptación al clima local, este jardín, comenzó a construirse desde el año 2023, y durante 2024 a la fecha sigue ampliándose y diversificando su paleta vegetal. Su diseño ha priorizado plantas autóctonas resistentes a la sequía como cactus, suculentas y agaves, ubicadas estratégicamente según orientación solar, e integrando piedras y gravas que favorecen la filtración y evitan la erosión. Todo el material y la mano de obra han sido donaciones de la comunidad universitaria y habitantes de la zona, con destacado involucramiento estudiantil.

Para el diseño del jardín se tomaron en cuenta los siguientes parámetros clave enfocados en la sostenibilidad del CU Valle de Chalco:

Selección de especies vegetales nativas y adaptadas a la sequía, como cactus, suculentas, agaves y otras plantas típicas de la región. Esto permitirá reducir significativamente el consumo de agua en comparación con un jardín tradicional.

Nueva paleta vegetal:



Orientación solar, para ubicar a las plantas según sus necesidades y crecimiento.

Incorporación de elementos decorativos como piedras y gravas. Se integraron piedras y gravas que incorporan otros veneficios, ya que funcionan como elementos que otorgan color y textura resaltando la vegetación plantada; así mismo, favorecen la filtración de agua al subsuelo, reducen la evaporación del agua en el suelo y la erosión provocada por el viento.

Donación de plantas y materiales de construcción en comunidad. Todas las plantas, gravilla y tiempo de realización para el diseño y construcción del jardín, ha sido donado por la comunidad universitaria y por habitantes del entorno del CU Valle de Chalco. En particular se destaca el trabajo realizado por alumnos de la licenciatura en Diseño Industrial para conseguir las donaciones e ir construyendo el jardín. La implementación de este jardín xerófilo en el Centro Universitario está trayendo consigo importantes beneficios ambientales y de identidad universitaria:

- **Ahorro significativo de agua**, hasta un 90% menos que un jardín tradicional. Por consiguiente, reducción de la huella hídrica de la institución y contribución a la sustentabilidad.
- **Fomento de la biodiversidad**, las especies nativas brindan alimento y refugio a la fauna local.
- **Mejora de la calidad del aire**, porque las plantas absorben CO₂ y liberan oxígeno.
- **Creación de un microclima más agradable**, con menor efecto de isla de calor urbana.
- **Sensibilización de la comunidad universitaria**, sobre la importancia y los beneficios que trae consigo el seleccionar plantas nativas para diseñar nuestro entorno.

- **Identidad, pertenencia y comunidad universitaria.** Desde el diseño hasta la construcción del jardín, se ha notado el incremento de estudiantes, profesores y trabajadores que poco a poco se van involucrando en la mejora del entorno medioambiental de nuestro CU. Esto ha traído consigo que la comunidad se sienta identificada y se reconozca en la estética de los nuevos espacios de jardín que siguen y seguirán ampliándose para crear entornos más sustentables.





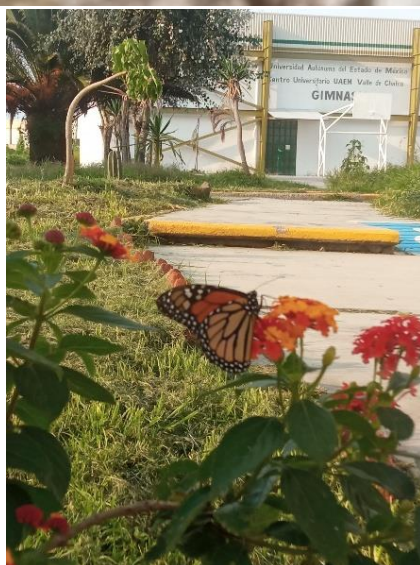
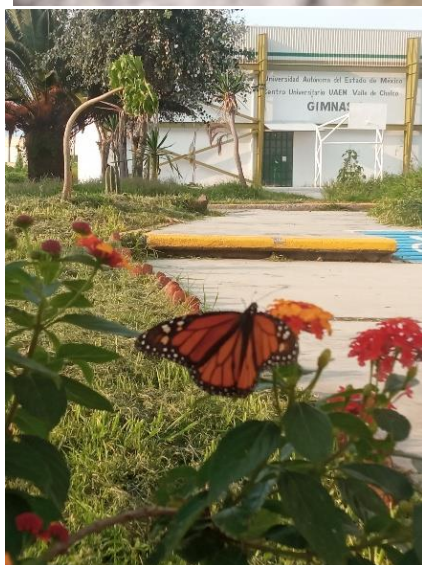
Plantación de *Asclepias curassavica*

Así mismo, se plantaron varios ejemplares de *Asclepias curassavica* en los jardines del Centro Universitario. Esta actividad se realizó con el objetivo de crear condiciones adecuadas para el hábitat de la mariposa monarca, que ha sido avistada frecuentemente. Ello ha favorecido su presencia y desarrollo de su ciclo de vida en nuestro Centro Universitario.



Esta actividad fue realizada por estudiantes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y algunos docentes. La actividad se documentó con fotografías del proceso de plantación, del estado actual de las plantas y del crecimiento de las orugas de la mariposa.





Huerto demostrativo

Debido a las condiciones de carencia de agua para riego en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, a finales de 2024, se inició con la construcción de un pequeño huerto que pueda subsistir bajo estas condiciones, por lo que se plantaron 30 ejemplares de nopal verdura para configurar un pequeño huerto urbano demostrativo:



Limpieza y deshierbe en jardines y árboles recientemente plantados.

El mantenimiento constante de las áreas verdes es esencial para minimizar plagas, optimizar la exposición solar y reducir el riesgo de incendios, al tiempo que genera residuos vegetales empleados en la producción de composta. Así se fomenta la conservación del agua, siendo las plantas sanas de menor demanda hídrica.

- Nombre de la Actividad: Limpieza y deshierbe de áreas recientemente ajardinadas.
- Participantes: Jóvenes universitarios del Centro Universitario Valle de Chalco.
- Ubicación: Áreas verdes, alrededor de la Explanada Principal del Centro Universitario Valle de Chalco.
- Número de asistentes: 25 personas.

Objetivo: Formar a los estudiantes universitarios sobre la importancia de mantener una adecuada limpieza en torno a los jardines de plantación reciente, su impacto en la salud y el bienestar de la comunidad universitaria. Así mismo, tiene como finalidad mantener la estética y la salud de las áreas ajardinadas, asegurando que las plantas recién sembradas tengan un entorno adecuado para su adecuado desarrollo.

Preparativos: Antes de iniciar, se realizó una reunión informativa con los participantes, donde se explicaron los objetivos, el procedimiento a seguir y la importancia del cuidado de las áreas verdes.

Desarrollo de la Actividad:

1. Revisión del Área: Los voluntarios comenzaron con una inspección visual del área ajardinada para identificar las zonas que requerían atención especial.
2. Limpieza Inicial: Se recogieron residuos como plásticos, papeles y otros desechos que se encontraban en el área. Esta acción no solo mejora la apariencia del jardín, sino que también previene problemas ecológicos.
3. Deshierbe: Con herramientas adecuadas, los participantes comenzaron a eliminar las malezas alrededor de las plantas recién sembradas. Se hizo hincapié en la importancia de extraer las raíces para evitar que volvieran a crecer.
4. Recolección de Desechos: Todos los residuos generados durante la actividad fueron recolectados para su disposición adecuada, promoviendo así prácticas sostenibles.

Resultados:

Se realizó una actividad de limpieza, deshierbe controlado, remoción y aflojamiento de suelo compactado en jardines y árboles recién plantados. Además, se fomentó un sentido de comunidad entre los participantes, quienes compartieron conocimientos sobre jardinería y cuidado ambiental.



Manejo de residuos sólidos urbanos, y residuos peligrosos.

Campaña de colecta de PET



Universidad Autónoma
del Estado de México



1 Acopia

en tu hogar tus
envases PET, sin
líquidos ni tapa y
comprímelos lo
más posible.



2 Trae

tus envases en una
bolsa de reuso
al contenedor
ubicado en tu
espacio, en la fecha
de acopio.



3 Fecha de acopio

**Se amplia la colecta
hasta el 10 de junio**
Horario de 12 a 17 hrs.
Taller de Difusión Cultural

Campaña universitaria de acopio de
**ENVASES
DE PET**
y taparrosas de plástico
5ª etapa

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021-2023

OBJETIVO: S
DESARROLLO
SOSTENIBLE

UNIVERSIDAD
VERDE

En cuanto al manejo de residuos, la Comisión de Protección al Medio Ambiente participa en las campañas que fomentan la toma de conciencia sobre los residuos que generamos y que muchas veces desechamos sin tomar conciencia de las afectaciones que ello conlleva. Una de estas campañas es la Colecta de PET que organiza anualmente nuestra institución.





Residuos orgánicos.

El manejo adecuado de los residuos orgánicos es fundamental para mejorar del medio ambiente y la sustentabilidad de nuestro Centro Universitario. Es por ello por lo que, posterior a la poda y limpieza de las áreas verdes, se trasladan los materiales orgánicos para la elaboración de composta, que es un abono natural que incorpora nutrientes al suelo para ser aprovechados por las plantas.



Los desechos se acumulan en el área reservada para elaboración de composta.

Medicamentos caducos

Como cada año, nuestro Centro Universitario se suma a la campaña de copio de medicamentos caducados y sus envases. Evidencias de la actividad:



Campaña “No + unice!”

La Comisión de Protección al Medio Ambiente, de manera permanente, busca tener un impacto en la comunidad universitaria para mejorar las prácticas de consumo y desecho de productos y/o servicios. Un ejemplo de ello es la difusión de carteles que promueven el desuso de envases de unice!, ya que es altamente tóxico. En esta labor se destaca el impacto negativo que este tipo de desechos generan para el medio ambiente. Ya que, como sabemos, los residuos no biodegradables contaminan suelos y cuerpos de agua y si llegan a incinerarse liberan gases tóxicos nocivos para la salud humana y para los demás seres vivos con quienes compartimos el entorno.



Uso eficiente de agua y energía eléctrica.

Reúso de agua pluvial

El Centro Universitario UAEMéx Valle de Chalco, mantiene la colecta de agua pluvial en su cárcamo de 990,000 litros de capacidad, que cuenta con un sistema de filtración de arenas y de luz ultravioleta. Y reúsa esta agua para abastecer al edificio D, principalmente para lavamanos, sanitarios, y riego de algunas áreas verdes.



Por una Cultura de Consumo Responsable

Como parte de la campaña permanente “Por una cultura de consumo responsable”, se mantiene la difusión de *flyers* para concientizar a la comunidad sobre el cuidado de este preciado líquido.



Selección adecuada de especies vegetales para los jardines

Otra acción clave para el uso eficiente del agua es la selección de especies vegetales resistentes a la sequía para jardines y espacios recreativos, lo que permite ahorrar hasta 90% de agua comparado con plantas no nativas. El riego es mínimo y generalmente sólo necesario en los primeros meses de implantación si la temporada no es lluviosa.



Prácticas para la mejora de la sustentabilidad

Se organizaron actividades de diseño, educativas, artísticas y culturales dirigidas tanto a estudiantes universitarios como a niños de primaria, buscando generar conocimiento ambiental y fortalecer el compromiso con el entorno.

Diseñando y construyendo verde. Segunda etapa de las Bancas Ecológicas para los Jardines del CU Valle de Chalco.

Se diseñaron tres conjuntos de bancas ecológicas por parte de la Comisión de Protección al Medio Ambiente y por jóvenes universitarios voluntarios que posteriormente fueron construidas. Los tres conjuntos de bancas están integrados por asientos realizados en concreto pigmentado, para lo cual se hicieron moldes y su respectivo vaciado por los propios estudiantes. Cabe resaltar que se optó por la pigmentación del material para no usar pintura y que los materiales de construcción, como lo es la grava y la arena, se obtuvieron de material abandonado de una construcción dentro de las propias inmediaciones del Centro Universitario, y el cemento, así como los pigmentos, fueron los únicos materiales en ser adquiridos.

- Ubicación: Las bancas fueron ubicadas en las áreas verdes, bajo la sombra de palmeras y árboles existentes en el entorno de la Explanada Principal del Centro Universitario. Y se invitó a la comunidad universitaria a utilizarlas y apreciar estas nuevas Incorporaciones de mobiliario al entorno.
- Resultados e Impacto: La elaboración de bancas ecológicas, en las que se utilizó en su mayoría materiales de construcción de desecho, evidenció un enfoque novedoso y amigable con el medio ambiente.

- **Concientización Ambiental:** La actividad permitió sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la sostenibilidad en el diseño urbano y la importancia de emplear recursos locales.
- **Embelllecimiento del Entorno:** Las bancas ecológicas no solo proporcionan un espacio para el descanso, sino que también ayudan a embellecer y enriquecer las áreas verdes del Centro Universitario.
- **Conclusiones:** El proyecto de diseño y construcción de bancas ecológicas llevado a cabo por los jóvenes universitarios del Centro Universitario Valle de Chalco es un ejemplo inspirador de innovación sostenible y sensibilización ambiental. Estas bancas no solo son mobiliario funcional, sino que también simbolizan un compromiso con la conservación del entorno y la promoción de prácticas respetuosas con el medio ambiente. ¡Un avance significativo hacia un campus más verde y sostenible!

A continuación, se muestran fotografías que evidencian la actividad realizada:





Plática Informativa y Recorrido a Estudiantes del Colegio Gandhi

Descripción: Se organizó una plática informativa y un recorrido por los jardines del Centro Universitario para niños de la escuela primaria Colegio Gandhi. El objetivo fue educar a los pequeños estudiantes sobre los trabajos realizados para crear un hábitat adecuado para la mariposa monarca, destacando la importancia de las plantas de *Asclepias curassavica* para su reproducción.

Participantes: Alumnos de 5° y 6° grado del Colegio Gandhi, junto con sus docentes.

Evidencias: Se recopilaron fotografías del recorrido y testimonios de los niños sobre lo aprendido.



La plantación de *Asclepias curassavica* no sólo mejora el hábitat para la mariposa monarca, nos ayudó a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de conservar la biodiversidad. Por otro lado, el recorrido educativo para los niños del Colegio Gandhi les permitió conocer directamente las acciones que se están llevando a cabo en nuestra comunidad, promoviendo un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente.

Elementos de la Naturaleza en el Escudo Nacional

- **Participantes:** Jóvenes universitarios del Centro Universitario Valle de Chalco y niños de 5° y 6° grado de la escuela primaria Colegio Gandhi
- **Ubicación:** Instalaciones del Centro Universitario Valle de Chalco
- **Fecha:** 20 de junio, 2024
- **Número de asistentes:** 50 personas.

La conferencia "Elementos de la Naturaleza en el Escudo Nacional" se llevó a cabo con el objetivo de educar a los participantes sobre la rica simbología presente en el escudo nacional mexicano, que incluye elementos naturales como el águila real, la serpiente, y el nopal sobre un islote en un cuerpo de agua.

Este escudo no solo representa la identidad nacional, sino que también refleja la biodiversidad del país, pero en particular el medio ambiente de lo que hoy se conoce como Valle de México al integrar flora y fauna que son emblemáticas.

Resultados e Impacto:

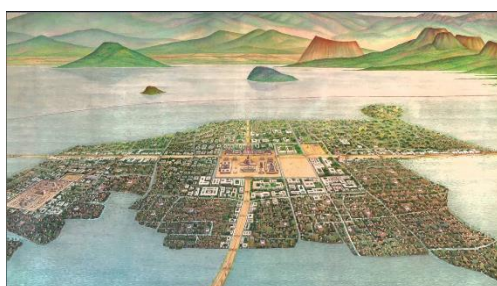
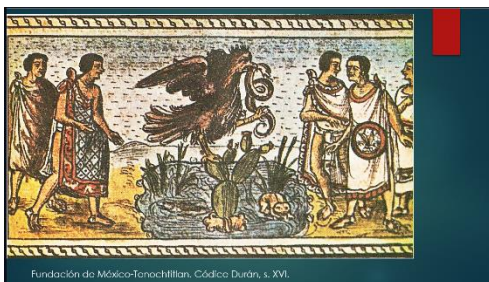
- **Conciencia Ambiental:** La actividad fue un éxito, con una asistencia total de 50 personas. Los participantes mostraron un alto nivel de interés y participación durante la actividad. Se logró fomentar un sentido de pertenencia e identidad a través del conocimiento sobre los símbolos nacionales.
- **Educación Ambiental:** Se fomentó la cultura de identidad nacional y medio ambiente, y se concientizó sobre la transformación ecológica de la región centro del país.
- **Interacción y Aprendizaje:** Se promovió la interacción entre los jóvenes universitarios y los niños, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

El evento no solo cumplió con su propósito educativo, sino que también fortaleció los lazos entre los jóvenes universitarios y los niños, creando un espacio para el aprendizaje colaborativo. La importancia del escudo nacional como símbolo de unidad y diversidad les resultó de gran interés, por lo que resulta ser un reflejo de la riqueza cultural y natural que caracteriza a México.

Evidencias:



Mito de la fundación de Tenochtitlan de acuerdo al Códice Ramírez, 191.

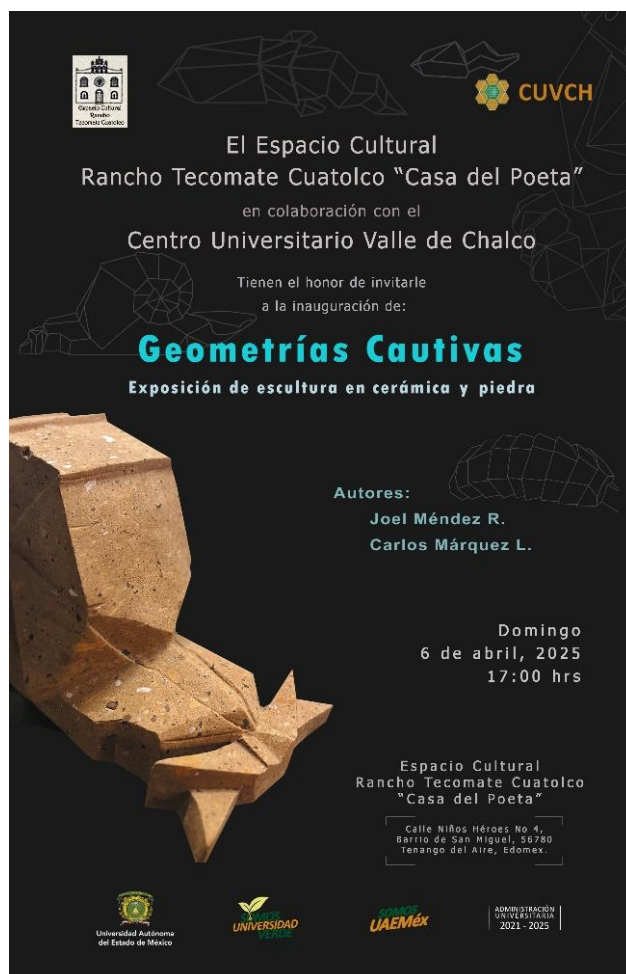


Exposición "Geometrías Cautivas" de Cerámica y piedra

Presentada en el Espacio Cultural Rancho Tecomate Cuatolco "Casa del Poeta", Tenango del Aire, Edomex. Y llevada a cabo en conjunto con el Departamento de Difusión Cultural del CU Valle de Chalco, esta exposición de arte permaneció abierta hasta tercera semana de mayo de 2025.

La actividad estuvo dirigida a toda la comunidad universitaria del CU Valle de Chalco y a los habitantes de la zona oriente del Estado de México, como son Valle de Chalco, Chalco, Ixtapaluca, Tenango del Aire, Amecameca, entre otros. **Fecha de inauguración:** 6 de abril de 2025, la exposición permaneció abierta hasta el 24 de mayo de 2025.

Carteles de difusión:



Inauguración del evento:



Fotografías de la exposición:





Acreditación como Institución Ambientalmente Responsable

El conjunto de acciones emprendidas durante los últimos años refleja el compromiso del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco con la sustentabilidad y la responsabilidad ambiental, posicionando a la institución como referente en la gestión ecológica de su entorno. Es así que en el año de 2019 se obtuvieron el primer y segundo nivel de acreditación, mientras que para el 2021 se consiguió tercer nivel, que es el máximo alcanzado por toda la institución, mismo que hemos mantenido hasta la actualidad.



Indicadores

Índice de aceptación real.	40.3
Matrícula de Estudios Profesionales.	3 291
LCN	0
LCN (mixta)	338
LDE	974
LDI	341
LEN (mixta)	1131
LIA	1
LIA (mixta)	185
ICO	5
ICO (mixta)	316
% de alumnos de EP en programas de calidad.	100%
Programas de Licenciatura de calidad en CIEES nivel 1.	1
Programas de Licenciatura acreditados.	6
Número de personas egresadas de EP global.	512
Número de personas egresadas de EP por cohorte.	427
Egresados titulados mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).	251
Número de personas tituladas global.	441
Número de personas tituladas por cohorte.	276
Índice de eficiencia terminal global.	67.8
Índice de eficiencia terminal cohorte.	56.6

Índice de reprobación de EP	7.4%
Índice de abandono escolar de EP	7.9%
Estudiantes que recibieron Tutoría Académica.	3291
Tutores académicos	106
Alumnado en el SITAA por tutor o tutora	31
Mentores Académicos	7
Becas de Estudios Profesionales.	1776
ICO	241
LCN	195
LDE	445
LDI	126
LEN	669
LIA	100
Matrícula de Estudios Avanzados.	23
Maestría en Enfermería	5
Maestría en Ciencias de la Computación	7
Doctorado en Ciencias de la Computación	11
Becas de Estudios Avanzados.	84
Maestría en Ciencias de la Computación.	28
Maestría en Enfermería.	25
Doctorado en Ciencias de la Computación.	31

Acrónimos y siglas

CA	Cuerpos Académicos.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración.
CELe	Centro de Enseñanzas de Lenguas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura.
EP	Estudios Profesionales.
GEM	Sistema Educativo del Estado de México
ICO	Ingeniería en Computación.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
LCN	Licenciatura en Contaduría.
LDE	Licenciatura en Derecho.
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial.
LEN	Licenciatura en Enfermería.
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa.
PE	Programa Educativo.
POA	Programa Operativo Anual.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PROTEP	Programa de Trayectoria de Empleabilidad Profesional.
PTC	Docentes de Tiempo Completo.
RI	Repositorio Institucional.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITAA	Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría de la UAEMEX.
SEIP	Sistema de Seguimiento y Evaluación de Instrumentos de Planeación
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
SNP	Sistema Nacional de Posgrados.
UA	Unidad de Aprendizaje.
UMF	Unidad Médico Familiar



Universidad Autónoma
del Estado de México